

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Семёно-Красиловская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО:
Педагогический Совет
Протокол №_1_
от «_31_» «_08_» 20_20_ г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Семёно – Красиловская СОШ
Л.И. Воронцова
Приказ № 41/о
от «_31_» «_08_» 20_20_ г.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Семёно-Красиловская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год**

с.Семёно-Красилово
2020

**Учебный план начального общего образования
на 2020/2021 учебный год
ФГОС НОО**

Учебный план для 1-4 классов на 2020/2021 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Семёно-Красиловская СОШ с учётом авторских программ выбранного УМК «Школа России» (1-2 класс) и «Перспективная начальная школа» (3–4 класс) в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН).
7. Устава общеобразовательной организации.
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.

Учебный план в соответствии с нормативными документами предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
 - I класс – 33 учебные недели;
 - II-IV классы – 34 учебные недели.

Общий объём нагрузки не должен быть менее 2904 и не более 3345 часов. С учётом режима работы общая нагрузка составляет 3243 часов.

Обязательная недельная нагрузка учащихся начального общего образования соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2 Л178-02 и составляет по 1 классу – 21 час, по 2 - 4 классам – 26 часов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена областями и учебными предметами.

Предметные области включают обязательные учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» в объёме 4 часа в неделю (1 кл.) и 5 часов в неделю во 2–ом классе с учётом авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России»; в 3-4 классах в объёме 5 часов в неделю с учётом авторской программы по русскому языку Н.Г.Агарковой, Н.А. Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой «перспективная начальная школа»; литературным чтением в объёме 4 часа в неделю в 1-2 классах с учётом авторских программ Л. Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» и в 3-4 классах «Литературное чтение» с учётом авторской программы Н.Г. Агарковой, Н.А.

Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой. Предметная линия учебников системы «Перспективная начальная школа».

2.Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в 1-4 классах в объёме 2 часов. Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» (1 кл.) с учётом авторской программы О.М.Александровой в объёме 34 часов, «Родной язык» (2-4 классы) с учётом авторской программы Л.В.Поворознюк в объёме 34 часов, программы «Литературное чтение на родном языке» (2-4 классы) с учётом авторской программы Л.В.Поворознюк в объёме 34 часов.

3.Предметная область «Иностранный язык». Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (немецкий)» в объёме 2 часа в неделю во 2 - 4 классах в соответствии с авторской программой И.Л. Бим. «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников 2-4 классы» - М.: - Просвещение, 2011.

4.Предметная область «Математика и информатика». Область представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 1-2 классах с учётом авторских программ М. И. Моро, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» и «Математика» в объёме 4 часа в неделю в 3-4 классах с учетом авторской программы Н.Г. Агарковой, Н.А Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой. Предметная линия учебников системы «Перспективная начальная школа».

«Информатика» (3- 4 классы) с учетом авторской программы Бененсон Е.П., Паутова А.Г. в объеме 1 час в неделю.

5.Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». В 4-м классе преподается учебный предмет ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики). По результатам заявлений родителей (законных представителей) (анкеты, протокол родительского собрания от 03.03.2020 года) в этом учебном году изучается модуль курса ОРКСЭ «Основы светской этики» (1 ч в неделю) с учетом авторской программы «Основы светской этики» под ред. Шемшуриной А. И., М., Просвещение.

6.Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» . Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в 1-2 классах с учётом авторской программы А.А. Плешакова(Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы Москва, Просвещение) и «Окружающий мир» (3- 4 классы) с учетом авторской программы Н.Г. Агарковой, Н.А Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой в объёме 2 часа в неделю.

7.Предметная область «Искусство». Данная предметная область представлена учебными предметами: *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю в 3-4 классах, с учётом авторской программы Н.Г. Агарковой, Н.А Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой и по 1 часу в неделю в 1-2 классах с учётом авторской линии учебников по изобразительному искусству УМК «Школа России» Б.М.Неменского и *«Музыка»* по 1 часу в неделю в 1-2 классах с учётом авторской программы «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – 4-е изд.– М: Просвещение»; в 3-4 классах по 1 часу в неделю, с учетом авторской программы Н.Г. Агарковой, Н.А Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой.

8.Предметная область «Технология» . Область представлена учебным предметом: «Технология» в объёме 1 часа в неделю в 1-2 классах по авторской программе Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. Технология. (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций.М.: Просвещение) и с учётом авторской программы Н.Г. Агарковой, Н.А Чураковой, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховской, Т.А. Байковой, Н.М. Лавровой в 3-4 классах в объёме 1 часа в неделю.

9.Предметная область «Физическая культура». Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» в 1-2 классах в объёме 3 часа в неделю в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение» и рабочей программы А.В. Шишкиной, О.П.Алимпиевой («Перспективная начальная школа») в 3-4 классах в объёме 3 часа в неделю.

Уроки физической культуры, иностранного языка ведут специалисты. В начальной школе краеведение, ПДД интегрируются в содержание основных предметов учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) через предметный курс «Занимательная математика» (2 – 3 классы) в объёме 68 часов и «Занимательный русский язык» (2 класс) в объёме 34 часа.

В соответствии с СанПиН (п.10.5.) количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки

Реализация Учебного плана ФГОС НОО МБОУ Семёно-Красиловская СОШ в 2020- 2021 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Промежуточная аттестация проходит согласно программам по предметам. Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу, дисциплине, округление производится в пользу обучающегося. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. При переводе в следующий класс академической задолженностью обучающегося признаются его неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение им промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования
на 2020\2021 учебный год**

УМК «Школа России»

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5			9
	Литературное чтение	4	4			8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	0,5			1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2			2
Математика и информатика	Математика	4	4			8
	Информатика	-	-			-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2			4
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы светской этики	-	-			-
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	1	1			2
Физическая культура	Физическая культура	3	3			6
	Всего:	21	24			45

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

	Учебные курсы: «Занимательная математика» «Занимательный русский язык»			1 1	
		Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе	21		
		Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной неделе (2- 4 классы по 6-дневной неделе)		26	

Учебный план для начальных классов «Перспективная начальная школа»						
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
			Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык			5	5	10
	Литературное чтение			4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики Модуль «Основы светской этики»			0	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
				25	26	51
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:						
Учебные курсы: «Занимательная математика»				1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе (2-4 классы по 6-дневной неделе)				26	26	52

Годовой учебный план начального общего образования на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть		5-дневн н	6-дневная неделя			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132\4	170\5	170\5	170\5	675
	Литературное чтение	132\4	136\4	136\4	136\4	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34\1	17\0, 5	17\0, 5	17\0, 5	51
	Литературное чтение на родном языке	0	17\0, 5	17\0, 5	17\0, 5	51
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		68\2	68\2	68\2	204
Математика и информатика	математика	132\4	136\4	136\4	136\4	540
	информатика		34\1	34\1	34\1	102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68\2	68\2	68\2	68\2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34\1	34
искусство	музыка	33\1	34\1	34\1	34\1	135
	Изобразительное искусство	33\1	34\1	34\1	34\1	135
технология	технология	33\1	34\1	34\1	34\1	135
Физическая культура	Физическая культура	99\3	102\3	102\3	102\3	405
Часть ,формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Занимательная математика»			34\1	34\1		
итого		693\2 1	816\2 6	816\2 6	816\2 6	314 1
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	816	816	816	314 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Семёно – Красиловская СОШ
Л.И. Воронцова _
Приказ № 41-о
от «31» «08» 2020 г.

Календарный учебный график
на 2020– 2021 учебный год

с. Семёно – Красилово
2020 г.

I. Продолжительность учебного года:

33 учебные недели – для учащихся 1-х классов,

34 учебные недели – для учащихся 2-8,10 классов,

от 34 до 37 недель – для учащихся 9,11 классов (с учетом экзаменационного периода)

Продолжительность учебной недели в 1, 10 -11-х классах составляет 5 дней, в 2 - 9 классе – 6 дней.

II. Циклограмма учебных четвертей и каникул (в учебных неделях)

1 четверть – с 01 сентября по 23 октября 2020 г. (продолжительность 8 недель);

Осенние каникулы: с 24 октября по 01 ноября 2020 года (9 дней);

2 четверть – с 02 ноября по 28 декабря 2020 г. (8 недель);

Зимние каникулы: с 29 декабря по 10 января 2021 г. (14 дней);

Для обучающихся первого класса дополнительные каникулы в феврале 2020 года.

3 четверть – с 11 января по 21 марта 2021 г. (10 недель);

Весенние каникулы: с 22 марта по 31 марта 2021г. (10 дней);

4 четверть – с 01 апреля по 30 мая 2021 г.(8 недель).

Летние каникулы: с 01 июня по 31 августа 2021г. (13 недель)

III. Расписание звонков

№ урока по расписанию	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	9-00 – 9.40	15 минут
2 урок	9.55– 10.35	10 минут
3 урок	10.45 – 11.25	10 минут
4 урок	11.35 – 12.15	20 минут
5 урок	12.35– 13.15	15 минут
6 урок	13.30 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 – 15.00	

Продолжительность урока в 1-х классах – в сентябре, октябре - 30 минут, в ноябре, декабре – 35 минут, с января – 40 минут. Во 2 -11 классах – 40 минут.

IV. График организованного питания обучающихся:

	время	классы
Завтрак	8-30	1-6
Завтрак	9-40	7-11
Обед	12.15	1-6
Обед	13.15	7-11

V. Государственная (итоговая) аттестация и сроки окончания учебного года

Период государственной (итоговой) аттестации для выпускников, завершивших освоение общеобразовательных программ основного, среднего общего образования: **с 25 мая по 25 июня.**

Выпускники **9** класса сдают:

- **2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: математика, русский язык.**
- 2 экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучающихся в 9 классе.

Выпускники **11** класса сдают **2 обязательных экзамена:**

математика (в форме ЕГЭ)

русский язык (в форме ЕГЭ).

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору (в форме ЕГЭ)

VI. Окончание учебного года:

Первый, девятый, одиннадцатый классы – **25 мая 2021г.**

Вторые-восьмые, десятые классы – **31 мая 2021г.**

План внеурочной деятельности
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ Семёно-Красиловская СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ Семёно-Красиловская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семёно-Красиловская СОШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий

достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность школы организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются программы: «Калейдоскоп наук», «Проектная деятельность».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия по программам: «Наша школьная жизнь» и «ЗС».

По направлению спортивно-оздоровительной реализуется программа : «Олимпик».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования МБОУ Семёно-Красиловская СОШ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности *не проводится*.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими

школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицей.

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов на 2020-2021 учебный год.

№ п.п.	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
1	«Олимпик»	1	1-6 кл.
2	«Калейдоскоп наук»	1	4 кл.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов
на 2020-2021 учебный год.
5 классы.

	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
	«ЗС»	1	7-10 кл.
	ОДНКНР	1	5 кл.
	«Наша школьная жизнь»	1	7-10 кл.
	«Проектная деятельность»	1	9 кл.
	«Проектная деятельность»	1	8 кл.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС
основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

4. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру учреждения.

6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной

жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

**Перечень УМК по предметам
1,2 классы «Школа России»**

№	Предмет	класс	Авторская программа	Методическое пособие для учителя	Рабочая тетрадь	Диагностический материал (тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, сборники задач)	Учебник, дидактический материал	оборудование
	Обучение грамоте	1	Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Примерные рабочие программы. 1-4 классы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. ISBN 978-5-09-031535-7	Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Горецкий В.Г. ISBN 978-5-09-020585-6	Прописи. 1 класс. В 4-х частях Горецкий В.Г., Федосова Н.А. ISBN 978-5-09-073123-2		Азбука. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Горецкий В.Г., Киришук В.А., Виноградская Л.А. ISBN 978-5-09-070560-8	Экран, ноутбук, проектор, колонки, принтер
1	Русский язык	1	<u>Канакина В.П.</u> Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др ISBN 978-5-09-031535-7	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. Учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций. И.А. Бубнова, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева ISBN 978-5-09-028865-1	Рабочая тетрадь 1 класс. Русский язык. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий — М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-030337-8 Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 1 класс Канакина В.П. ISBN 978-5-09-038079-9	Канакина В. П., Щёголева С. Г. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4. М., Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-031973-7 Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 класс - М: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-028537-7	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 1 класс. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-05-070589-9	Экран, ноутбук, принтер, проектор, колонки
	Русский язык	2	<u>Канакина В.П.</u> Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. — М.: Просвещение, 2014. — 340 с. ISBN 978-5-09-031535-7	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч. 1 / В. П. Канакина. — 4-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2017. — 207 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-052355-4.	Рабочая тетрадь 2 класс. Русский язык. Канакина В.П. 2-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 64с+64 с. ISBN 978-5-374-09548-5	Канакина В. П., Щёголева С. Г. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4. М., Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-031973-7 Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Раздаточный материал. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-030974-5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Учебник. Русский язык. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-074547-5	Экран, ноутбук, принтер, проектор, колонки

						Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 класс - М: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-037287-9		
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, ISBN 978-5-09-031513-5	Литературное чтение. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. И.А. Бубнова, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова,Н.И. Роговцева Просвещение 2012 ISBN 978-5-09-0288	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс Бойкина М.В., Виноградская Л.А. ISBN 978-5-09-031513-5 Литературное чтение. Работа с текстом М. В. Бойкина, Бубнова, Л.С.М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-906939-46-3	Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 1 класс Бойкина М.В. ISBN 978-5-09-074550-5	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-074-071-5	Комплект портретов Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки	
Литературное чтение	2	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. —128 с. ISBN 978-5-09-031513-5	Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 127 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-064569-0.	Бойкина М.В., Литературное чтение. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-029908-4 Н.А.Стефаненко Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-045199-4 Читаем летом. Сборник произведений для чтения летом.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-074550-5	Комплект портретов Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки		
Родной язык	1	Русский родной язык Примерные рабочие программы 1–4 классы Под редакцией О. М. Александровой Учебное пособие для общеобразовательных организаций ISBN 978-5-09-073731-9	Русский родной язык : 1 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. ; под ред. О. М. Александровой]. ISBN 978-5-907007-88-8		Русский родной язык 1 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций/О. М. Александрова/ просвещение 2018 ISBN 978-5-09-068358-6			
Родной язык	2,4	ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ						

			«РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» (2 года обучения) 1-4 классы					
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, ISBN 978-5-09-031513-5	Литературное чтение. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс. И.А. Бубнова, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева Просвещение 2012 ISBN 978-5-09-0288	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс Бойкина М.В., Виноградская Л.А. ISBN 978-5-09-03 Литературное чтение. Работа с текстом М. В. Бойкина, Бубнова, Л.С.М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-906939-46-3	Литературное чтение. Предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль. 1 класс Бойкина М.В. ISBN 978-5-90	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение. 1 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-074-071-5	Комплект портретов Экран, ноутбук, принтер, проектор, колонки	
Литературное чтение	2	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М. : Просвещение, 2014. — 128 с. ISBN 978-5-09-031513-5	Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко. — 3-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2019. — 127 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-064569-0.	Бойкина М.В., Литературное чтение. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-029908-4 Н.А.Стефаненко Литературное чтение. Тетрадь учебных достижений М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-045199-4 Читаем летом. Сборник произведений для чтения летом.		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Учебник. Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-074550-5	Комплект портретов Экран, ноутбук, принтер, проектор, колонки	
Немецкий язык	2	Немецкий язык И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-022567-0	Книга для учителя. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садомова. М.: Просвещение, 2015 ISBN 978-5-09-033217-0	И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2008 ISBN 978-5-09-018931-6	О.В.Каплина И.Б.Бакирова Контрольные задания М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-027609-2	И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-029812-4(общ.)	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 2 класса.	
Математика	1	Моро М. И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для	Математика. Методические рекомендации. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. И. Волкова, С. В. Бантова, М. А. Бельтюкова. — М. : 3-е изд., дораб. — М.	Моро М.И.Математика. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-073165-2 С.И.Волкова Математика. Тетрадь	Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. М., Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-032330-7 Волкова С. И. Математика. Контрольные	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика. 1 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-070761-9	Наглядные пособия для изучения состава чисел (карточки с цифрами и другими знаками) Демонстрац	

			учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. ISBN 978-5-09-038411-7	: Просвещение, 2017. ISBN 978-5-09-063451-9	учебных достижений М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-031976-8	работы. 1–4 классы. М., Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-031976-8	ионные измерительные инструменты и приспособления (циркуль, угольник)
					С.И.Волкова Математика и конструирование М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-031976-8		Палетка Модели раздаточные по математике для начальной школы Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
Математика	2	<u>Моро М. И.</u> Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014. — 124 с. ISBN 978-5-09-031945-4	Математика. Методические рекомендации. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова. — 3-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2017. — 154 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-051718-8.	Моро М.И.Математика. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-037031-8. Моро М.И.Математика. Тетрадь учебных достижений М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-049312-3. С.И.Волкова Математика и конструирование М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-029849-0.	1. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 2 класс. М., Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-032095-5 2. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы. М., Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-031976-8. 3. Волкова С. И. Тесты М., Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-045466-7.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Учебник. Математика. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-051718-8 С.И. Волкова. Математика. Устные упражнения. 2 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-043563-5. 4. М.И. Моро, С.И. Волкова «Для тех, кто любит математику». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-038017-1.	Наглядные пособия для изучения состава чисел (карточки с цифрами и другими знаками) Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (циркуль, угольник) Палетка Модели раздаточные по математике для начальной школы Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
Окружающий мир	1	<u>Плешаков А. А.</u> Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А.	Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М. : Просвещение ISBN 978-5-09-032452-6 Окружающий мир . Поурочные разработки 1 класс. Пособие для	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-074280-1 Плешаков А.А. Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. - М.: Просвещение,	Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс. М., Просвещение, 2013 Плешаков А. А. Окружающий мир. Проверочные работы 1 класс. М., Просвещение,	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Плешаков А.А. «От Земли до неба». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012 ISBN 978-5-09-070815-9	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки

			Плешаков. — М.: Просвещение, 2014. — 205 с. ISBN 978-5-09-031981-2	учителей общеобр. Учрж. Ю.И. Глаголева, Л.И. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. Просвещение 2012 г. ISBN 978-5-09-028848-4	2014 ISBN 978-5-09-031608-8.	2016 ISBN 978-5-09-037633-4		
Окружающий мир	2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2014. — 205 с. ISBN 978-5-09-031981-2	Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — М.: Просвещение, 2012. — 95 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-018643-8.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-031608-8. Плешаков А.А. Окружающий мир. Тетрадь учебных достижений. - М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-018643-8.	Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 2 класс. М., Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-038043-0. Плешаков А. А. Окружающий мир. Проверочные работы 2 класс. М., Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-033608-6.	Плешаков А.А. Учебник. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-026498-3. 2. А.А. Плешаков. Атлас-определитель «От Земли до неба». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012 ISBN 978-5-09-026455-6. 3. А.А. Плешаков. «Зелёные страницы». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-045798-9. 4. А.А. Плешаков. «Великан на поляне, или первые уроки экологической этики». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2012 ISBN 978-5-09-026634-5. 5. А.А. Плешаков. «Энциклопедия путешествий. Страны мира». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-045789-7.	Экран, ноутбук, принтер, проектор, колонки	
ОРКСЭ	4	Сборник рабочих программ Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	А.И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики. Основы Светской Этики. Методическое пособие 4 класс.				А.И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики. Основы Светской Этики	Мультимедийный компьютер; Средства телекоммуникации; Экран; Копироваль

			Пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва Просвещение 2014 А.И. Шемшурин Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2014 г. ISBN 978-5-09-032800-5			4 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2020 г. ISBN 978-5-09-072975-8	ный аппарат
Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / - Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской М. : Просвещение, 2014. - 64 с. ISBN 978-5-09-079037-6	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Уроки музыки 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учреждений ISBN 978-5-09-024333-9 Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-09-024698-9.	. Рабочая тетрадь. 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С ISBN 978-5-09-025525-9		Музыка. Учебник. 1 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. ISBN 978-5-09-071597-3	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки	
Музыка	2	Критская Е.Д. Музыка Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / - Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской М. : Просвещение, 2014. - 64 с. ISBN 978-5-09-033505-8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Методика работы с учебниками "Музыка". 1-4 классы. - М.: Просвещение. 2002 г. - 177 с. ISBN 978-5-09-037076-9. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-09-024698-9. Музыка. Фонорестоматия музыкального материала. 2 класс	Критская. Музыка. Рабочая тетрадь. 2 кл.- М.: Просвещение, 2015 ISBN 978-5-09-035050-1.		Учебник: Критская Е.Д. Музыка 2 кл.- М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-075186-5.	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки	
Изобразительное искусство	1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротева Е. И. и др. (Под редакцией Неменского Б. М.) Уроки изобразительного искусства. Поурочные	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Твоя мастерская Под ред. Б.М.Неменского		Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс Неменская Л.А.Просвещение, 2020	Муляжи предметов (фрукты, овощи, грибы) Экран,ноутбук,принтер,проектор,кол	

			системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский. - М. : Просвещение, 2015. - 128 с. ISBN 978-5-09-076759-0	разработки. 1-4 классы. М., Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-029966	о.- М.: Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-022311-9		ISBN 978-5-09-071596-6	онки
Изобразительное искусство	2	Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Б. М. Неменский. - М. : Просвещение, 2015. - 128 с. ISBN 978-5_09_035058_7	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. (Под редакцией Неменского Б. М.) Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. М., Просвещение, 2012 ISBN 978-5-09-037076-9	Рабочая тетрадь. Изобразительное искусство. Под ред. Б.М.Неменского.- М.: Просвещение, 2008. ISBN 978-5-09-018943-9.		Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс. М, Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-046505-2.	Муляжи предметов (фрукты, овощи, грибы) Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки	
Технология	1	Лутцева Е. А. <u>Технология</u> . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 157 с. ISBN 978-5-09-033721-2	Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение, 2014. — 199 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-021895-5.	Лутцева Е. А. Технология. Рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-053357-7		Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 1 класс. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-071659-8	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки	
Технология	2	Лутцева Е. А. <u>Технология</u> . Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 157 с. ISBN 978-5-09-033721-2.	Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение, 2013. — 199 с. — (Школа России). — ISBN 978-5-09-021895-5.	Лутцева Е. А. Технология. Рабочая тетрадь. — М.: Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-037655-6. Лутцева Е. А. Технология. Мастерская творческих проектов. — М.: Просвещение, 2018 ISBN 978-5-09-052783-5.		Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева Учебник. Технология. 2 класс. М., Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-031937-9.	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки	

	Физическая культура	1	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И. Лях,-4-е изд. –М.: Просвещение,2014. ISBN 978-5-09-026701-4	Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. ISBN 978-5-09-063511-0			Лях В. И. Физическая культура. учебник для общеобразовательных организаций /В.И. Лях,-7-е изд. –М.: Просвещение,2019. ISBN 978-5-09-071615-4	
	Физическая культура.	2	Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /В.И. Лях,-4-е изд. –М.: Просвещение,2014. ISBN 978-5-09-026701-4	Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. ISBN 978-5-09-063511-0			Лях В. И. Физическая культура. учебник для общеобразовательных организаций /В.И. Лях,-7-е изд. –М.: Просвещение,2019. . ISBN 978-5-09-063511-0	

Перечень УМК по предметам 3,4 классы «Перспективная начальная школа»

№	Предмет	класс	Авторская программа	Методическое пособие для учителя	Рабочая тетрадь	Диагностический материал (тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, сборники задач)	Учебник, дидактический материал	оборудование
1	Русский язык	3	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-49400-123-8	Байкова Т.А. Тетрадь для самостоятельной работы. 3класс. В 2-х частях — М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-00123-8	Н.М.Лаврова Русский язык Сборник проверочных и контрольных работ . 3-4 классы Методическое пособие. М.: Академкнига/Учебник, 2011. ISBN 978-5-94908-904-0 Н.М.Лаврова Русский язык Тетрадь для проверочных работ. 3 класс М.: Академкнига/Учебник, 2014 ISBN 978-5-49400-640-0	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 3 класс: Учебник. В 3 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-94908-790-9	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
	Русский язык	4	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система	Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык. 4 класс: Методическое	Байкова Т.А. Тетрадь для самостоятельной работы. 4 класс. —	Н.М.Лаврова Русский язык Сборник проверочных и контрольных работ	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык. 4 класс: Учебник.	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки

			Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-00870-1	М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-49400-012-5	. Методическое пособие. М.: Академкнига/Учебник, 2011. ISBN 978-5-94908-904-0 Н.М.Лаврова Русский язык Тетрадь для проверочных работ. М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-00852-7	В 3 ч. Части 1 и 3. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. Русский язык. 4 класс: В 3 ч. Учебник. Часть 2. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-196-2	
	Литературное чтение	3	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-122-1	Малаховская О.В. Литературное чтение. 3класс: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-49400-499-4		Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2011. ISBN 978-5-94908-986-6 Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия/ Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2014 ISBN 978-5-49400-498-7	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
	Литературное чтение	4	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-616-5	Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-49400-270-9		Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2011. Малаховская О.В. ISBN 978-5-94908-603-2 Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия/ Под редакцией Чураковой Н.А. — М.: Академкнига/Учебник, 2014 ISBN 978-5-49400-598-4	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
	Родной язык	3	ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» (2 года обучения) 1-4 класс					
	Родной язык	2,4	ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ					

			(РУССКИЙ) ЯЗЫК» (2 года обучения) 1-4 классы					
	Немецкий язык	3	Немецкий язык И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-022567-0	Книга для учителя. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садова. М.: Просвещение, 2015 ISBN 978-5-09-034250-6	И.Л.Бим Л.И.Рыжова Л.М. Фомичева М.: Просвещение, 2009 ISBN 978-5-09-021353-0(общ.)	О.В.Каплина И.Б.Бакирова Контрольные задания М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-034051-8	И.Л.Бим Л.И.Рыжова Л.М. Фомичева М.: Просвещение, 2009 ISBN 978-5-09-020527-6(общ.)	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 3 класса.
	Немецкий язык	4	Немецкий язык И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-022567-0	Книга для учителя. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.Садова. М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-033218-7	И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2008 ISBN 978-5-09-018933-0	О.В.Каплина И.Б.Бакирова Контрольные задания М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-038663-0	И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-033406-8(общ.)	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 4 класса.
	Математика	3	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2011. ISBN 978-5-49400-125-2	Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: ISBN 978-5-494-0194-Х Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-0194-Х	Захарова О.А., Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. Методическое пособие. Под редакцией Р.Г.Чураковой М.: Академкнига/Учебник, 2008. ISBN 5-94908-215-Х Р.Г.Чуракова Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-0194-Х	Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. Ф.Л.Чекин математика 3 класс В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2011. ISBN 978-5-49400-185-6	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
	Математика	4	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-621-9	Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-00912-8	Захарова О.А., Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся. Методическое пособие. Под редакцией Р.Г.Чураковой М.: Академкнига/Учебник, 2008. ISBN 978-5-94908-215-х Р.Г.Чуракова Математика. Тетрадь для проверочных и контрольных работ. №1 и №2. М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-494-00853-4	Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2011. ISBN 978-5-49400-641-7	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки

	Информатика и ИКТ	3	Примерная рабочая программа по учебному предмету Москва АКАДЕМКНИ ГА/УЧЕБНИК 2016 ISBN 978-5-494-01236-4	Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика и ИКТ. 3 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник, 2012 ISBN 978-5-94908-823-4	-----	-----	Бененсон Е.П. Информатика и ИКТ 3 кл. в 2 ч. М.:Академкнига ISBN 978-5-494-01980-6 (общ) ISBN 978-5-494-01981-3 ISBN 978-5-494-01982-0	
	Информатика и ИКТ	4	Примерная рабочая программа по учебному предмету Москва АКАДЕМКНИ ГА/УЧЕБНИК 2016 ISBN 978-5-494-01236-4	Методическое пособие (Третий год обучения) / Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова. — М.: Академкнига ISBN 978-5-94908-870-8	-----	-----	Бененсон Е.П. Информатика и ИКТ 4 кл. в 2 ч. М.:Академкнига, 2017 г. ISBN 978-5-494-01920-2 (общ) ISBN 978-5-494-01921-9 ISBN 978-5-494-01922-6	
	Окружающий мир	3	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИ ГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир. 3 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник, 2011. ISBN 978-5-94908-867-8	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Л.А. Окружающий мир в вопросах и заданиях. 3 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2015.	Федотова О.Н. Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы в тестовой форме М.: Академкнига/Учебник, 2015	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-188-7	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колодки
	Окружающий мир	4	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИ ГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Наш мир. 4 класс: Методическое пособие для учителя. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-622-6	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Краснова Л.А. Окружающий мир в вопросах и заданиях. 4 класс: Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. — М.: Академкнига/Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-02163-2	Федотова О.Н. Окружающий мир. 4 класс. Проверочные работы в тестовой форме М.: Академкнига/Учебник, 2015 ISBN: 978-5-494-01200-5	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2014. ISBN: 978-5-49400-096-5	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колодки
	ОРКСЭ	4	Сборник рабочих программ Основы религиозных культур и светской этики 4 класс Пособие для учителей общеобразовательных организаций Москва Просвещение 2014	А.И. Шемшурин Основы религиозных культур и светской этики. Основы Светской Этики. Методическое пособие 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2014 г. ISBN 978-5-09-			А.И. Шемшурин Основы религиозных культур и светской этики. Основы Светской Этики 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2020 г.	Мультимедийный компьютер; Средства телекоммуникации; Экран; Копировальный аппарат

			А.И. Шемшурина Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	032800-5			ISBN 978-5-09-072975-8	
	Музыка	3	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1	Музыка 3 класс. :методическое пособие/Т.В.Челышева. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-636-3	Т.В.Челышева 3 класс: Музыка Тетрадь для самостоятельной работы— М.: Академкнига /Учебник, 2018.		Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова Музыка 3 класс, М.:Академкнига 2014,учебник ISBN 978-5-49400-191-7	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
	Музыка	4	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Музыка 4 класс. :методическое пособие/Т.В.Челышева. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. ISBN 978-49400-637-0.	Т.В.Челышева 4 класс: Музыка Тетрадь для самостоятельной работы— М.: Академкнига /Учебник, 2018. ISBN: 978-5-494-01435-1		Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова Музыка 4 класс, М.:Академкнига 2014,учебник ISBN 978-49400-653-0.	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
	Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1 - 4 кл. / И.Э.Кашекова– М., Академкнига/ Учебник,2017. ISBN: 978-5-494- 01855-7	Изобразительное искусство. Поурочно-тематическое планирование. класс. :методическое пособие/И.Э. Кашекова. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. – 128с.ISBN 978-5-49400-657-8	И.Э.Кашекова 3 класс: Изобразительное искусство Тетрадь для самостоятельной работы— М.: Академкнига /Учебник, 2015.		Кашекова И.Э.,Кашеков А.Л., Изобразительное искусство, 3 класс: учебник-М.: Академкнига/учебник,2014. ISBN 978-5-494-01565-5	
	Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1 - 4 кл. / И.Э.Кашекова– М., Академкнига/ Учебник,2017. ISBN: 978-5-494- 01855-7	Изобразительное искусство. Поурочно-тематическое планирование.4 класс. :методическое пособие/И.Э. Кашекова. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. – 128с. ISBN 978-5-49400-659-2.	И.Э.Кашекова 4 класс: Изобразительное искусство Тетрадь для самостоятельной работы— М.: Академкнига /Учебник, 2015. ISBN: 978-5-494-01134-3		Кашекова И.Э.,Кашеков А.Л., Изобразительное искусство, 4 класс: учебник-М.: Академкнига/учебник,2014. ISBN: 978-5-49400-341-6	
	Технология	3	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК	Технология 4 класс. :методическое пособие/Т.М.Рогозина. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. – 96с. ISBN 978-5-94908-822-7	Т.М.Рогозина 3 класс: Технология Тетрадь для самостоятельной работы— М.: Академкнига /Учебник, 2015. ISBN 978-5-494-01535-8		Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва, И.Б.Мылова, Технология ,3 класс: учебник – М.: Академкнига/учебник, 2014 ISBN 978-5-49400-192-4	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки

			2013 ISBN 978-49400-375-1					
	Технология	4	Программы по учебным предметам 1-4 кл. система Перспективная начальная школа\ сост.Р.Г.Чуракова в 2-х частях Москва АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК 2013 ISBN 978-49400-375-1.	Технология 4 класс. :методическое пособие/Т.М.Рогозина. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. – 96с. ISBN 978-5--49400-623-3.	Т.М.Рагозина 4 класс: Технология Тетрадь для самостоятельной работы— М.: Академкнига /Учебник, 2015. ISBN: 978-5-494-00841-1		Т.М. Рогозина, А.А. Гринёва, И.Б.Мылова, Технология ,4 класс: учебник – М.: Академкнига/учебник, 2014 ISBN 978-94908-990-3.	Экран,ноутбук,принтер,проектор,колонки
	Физическая культура	3	Физическая культура. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 классы. / А.В. Шишкина. – М.: Академкнига/Учебник, 2017. ISBN 978-5-494-01773-4	Физическая культура. 1–4 кл. : методическое пособие — М. : Академкнига/Учебник, 2016. ISBN 978-5-494-			Физическая культура: 3-4 класс. :Учебник / А.В. Шишкина, О.П.Алимпиева, В.В. Бисеров. – М.: Академкнига / Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-2	
	Физическая культура	4	Физическая культура. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 классы. / А.В. Шишкина. – М.: Академкнига/Учебник, 2017. ISBN 978-5-494-01773-4	Физическая культура. 1–4 кл. : методическое пособие — М. : Академкнига/Учебник, 2016. ISBN 978-5-494-			Физическая культура: 3-4 класс. :Учебник / А.В. Шишкина, О.П.Алимпиева, В.В. Бисеров. – М.: Академкнига / Учебник, 2014. ISBN 978-5-49400-2	

Материально-техническое обеспечение

Компьютеризированные места (ед.)	4
Принтеры (шт.)	4
Сканеры принтер копир (шт.)	2
Мультимедийные проекторы (шт.)	4
Цифровые фотоаппараты (шт.)	2
Музыкальный центр (шт.)	1
Комплекты компьютеризированного лабораторного оборудования для кабинетов:	
Начальных классов	2
Доступ в Интернет (нет, да)	Да
Наличие локальной компьютерной сети (нет, да)	Да
Электронные справочно-информационные издания (экз.)	30
Интерактивная доска	1
Интерактивная приставка	1
Лыжная база	1
Столовая, оборудованная новым технологическим оборудованием	1
Датчик расстояния	1
Датчик температуры	1
Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр)	1
Датчик содержания кислорода	1
Датчик света	1
Адаптер Vernier Go! Link	1
Датчик расстояния	1
Интерактивный USB –микроскоп	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Набор муляжей для рисования	1
Набор муляжей «Грибы»	1
Таблица разрядов и классов	1
Лего-ведо (конструктор)	2
Магнитная азбука	1
Набор магнитные цифры	1
Наборное полотно	1
Математические пирамиды: Деление, вычитание до 100, умножение, сложение до 100, дроби ,доли.	6
Деревянный конструктор «Томик»	1
Коллекция «Обитатели морского дна».	1

СПОРТИНВЕНТАРЬ

Наименование	Кол-во
Мяч волейбольный "Gala" (клееный) (шт.)	1

Мяч волейбольный "Mikasa" (шт.)	5
Наколенники (пара)	7
Сетка волейбольная нить 2,8 профессиональная (шт.)	2
Тросс для сетки волейбольной (металлический) (шт.)	1
Канат для перетягивания 12 м. (д. 32 мм) (шт.)	1
Козел гимнастический (шт.)	1
Мат 200x100x10 винил.кожа, поролон (шт.)	7
Мост гимнастический подкидной (шт.)	1
Обруч металлический взрослый (шт.)	10
Обруч пластмассовый средний (d - 740) (шт.)	10
Скакалка гимнастическая (шт.)	20
Скамейка гимнастическая жесткая 2 м. (шт.)	1
Стенка гимнастическая 0,8x2,4 м (перекладина-береза) (сек.)	3
Тренажер перекладина навесная универсальная (шт.)	2
Гантели виниловые 2x1,5 кг пара	5
Гантели виниловые 2x3,0 кг пара	5
Барьер легкоатлетический разновысокий (шт.)	4
Граната 0,5 кг. (шт.)	2
Граната 0,7 кг. (шт.)	2
Планка для прыжков в высоту (из алюмин. сплава Д16Т) (шт.)	1
Ботинки лыжные отечественные под крепление 75мм (пара)	20
43 размер – 2 пары	
42 размер – 2 пары	
41 размер – 3 пары	
40 размер – 3 пары	
39 размер – 4 пары	
38 размер – 2 пары	
37 размер – 2 пары	
36 размер – 2 пары	
Крепления лыжные без размера 75мм (пара)	20
Лыжи пластиковые (пара)	22
Палки лыжные взрослые углепластиковые (пара)	20
Палки лыжные детские стеклопластик (пара)	6
Ракетки для н/тенниса	4
Сетка для н/тенниса	1
Мяч для метания	10
Эстафетная палочка (пластик)	3
Тонель 2 м (d-740 мм)	2
Мяч прыгунок большой	4
Кегли	6
Мяч резиновый	5
Сетка баскетбольная (толстая) (шт.)	2

МБОУ Семёно – Красиловская СОШ

Наименование ОО
План - график ПК и ППК

ФИО педагога (полностью)	Образование (учебное заведение, год окончания, квалификация, специальность) Направление подготовки*(Б, С, М, ССЗ)	преподаваемые предметы (перечислить все, основное место а затем в разных строках совмещение)	Срок прохождения переподготовки, тема	дата курсов ПК (месяц, год), место, тема	сроки планируемых курсов ПК (месяц, год, место)
1	4	5	6	7	8
Воронцова Любовь Ивановна	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1987г. Специальность: учитель географии Квалификация: учитель географии направление подготовки «С»	Директор школы,	Не требуется	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 12.01.2021 – 19.01.2021	Январь 2024
		Музыка	Не требуется	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Учитель музыки. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 12.01.2021 – 19.01.2021	Январь 2024
		ОДНКНР	Не требуется	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 12.01.2021 – 19.01.2021	Январь 2024
		ОРКСЭ	Не требуется	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск по дополнительной профессиональной программе «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ):теория и методика преподавания в образовательной организации». 72 часа, с 06.01.2021 по 12.01.2021	Январь 2024
Касьянова Ирина Владимировна	Бийский государственный педагогический институт, 1990г., Специальность: Педагогика и психология начального обучения Квалификация: учитель начальных классов направление подготовки «С»	Начальные классы	Не требуется	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, по теме «Инновационные образовательные технологии в начальной школе», в объёме 72 часа, рег. Номер 78/23 – 171, с 14.12.2018 – 28.12.2018 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.	Ноябрь 2021

Чернова Светлана Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная педагогическая академия», г. Барнаул, 2014г., Специальность: Педагогика и психология начального обучения Квалификация: учитель начальных классов направление подготовки «С»	Начальные классы	Не требуется	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» по теме «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» в объеме 36 часов, с 18.04.2016-22.04.2016 рег.номер КГ.16.2099 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, по программе «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 72 часа, с14.01.2021г.- по 20.01.2021г.	Декабрь 2020
Бокова Татьяна Анатольевна	Барнаульский государственный педагогический институт, 1981г., Специальность: учитель французского и немецкого языков средней школы Квалификация: учитель французского и немецкого языков средней школы направление подготовки «С»	Немецкий язык	Не требуется	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» по теме «Проектирование основной образовательной программы в общеобразовательных организациях (с учетом специфики обучения детей с ОВЗ) в объеме 72 часа, с 05.12.2016-13.12.2016 рег.номер 1147 ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.	Январь 2021
		Французский язык	Не требуется		Декабрь 2020
Красилова Ольга Ивановна	Барнаульский государственный педагогический университет, 1999г., Специальность: учитель начальных классов Квалификация: Учитель начальных классов направление подготовки «С»	Информатика	«Инфоурок» «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 24.12.2019г (учится)	«Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Применение современных образовательных технологий при обучении математике и информатике в условиях ФГОС» 36 часов. Рег. номер 19457 КГ.18.2545 23.04.2018-27.04.2018	Апрель 2021
Касьянов Олег Владимирович	Бийский государственный педагогический институт, 1993г., Специальность: учитель труда и общетехнических дисциплин Квалификация: учитель труда и общетехнических дисциплин направление подготовки «С»	Физическая культура	2018 год, 15 июня, г.Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе: «Педагогическое образование: учитель физической культуры» Рег.номер 78/4-371		Июнь 2021
Мосолов В.В.	Горно-Алтайское педагогическое училище, 1978г., учитель физвоспитания общеобразовательной школы Горно-Алтайский педагогический государственный институт, 1987г.,	Физическая культура	Не требуется	АКИПКРО «Формирование личной безопасности обучающихся средствами физического воспитания» 16-20 апреля 2018 г. КГ.18.2992	Апрель 2021

	учитель истории и обществоведения				
Черкасова Татьяна Викторовна	Алтайский государственный институт культуры, 1995г., библиотекарь-библиограф, организатор работы с детьми и юношеством	История и обществознание	ООО «Инфоурок» по программе ПП «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», с 19.08.2020г. по 18.11.2020 г.		
Лангаева Ирина Ильинична	Барнаульское педагогическое училище №1, 1991г, Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	Начальные классы, надомное обучение	Не требуется	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург по программе «Теория и методика преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа, с 16.01.2019г. по 31.01.2019г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт – Петербург по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 часа, с 16.01.2019г. по 31.01.2019г.	Декабрь 2020
Скакалкина Марина Викторовна	Санкт – Петербургский академический университет, 2016 финансы и кредит, экономист	Начальные классы	КГБОУ АКИПКРО, 2018 «Основы методики преподавания русского языка и литературы»	ООО «Инфоурок» по программе ПП «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» с 09.09.2020г. по 02.12.2020г.	