

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Семёно - Красиловская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО:  
Педагогический Совет  
Протокол № 1\_  
от « 31\_ » « 08\_ » 20\_20\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ Семёно - Красиловская СОШ  
 Л.И. Воронцова  
Приказ № 41/о  
от « 31\_ » « 08\_ » 2020 г.



**Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Семёно-Красиловской средней общеобразовательной школы  
на 2020-2021 учебный год**

с.Семёно-Красилово  
2020

## Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ Семёно- Красиловская СОШ (далее ОУ) для 5-9 классов на 2020/2021 учебный год разработан на основе учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования ОУ с учетом авторских программ выбранных УМК в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»;
- - приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 233 от 08.05.2019г. «О внесении изменений федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (в действующей редакции);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) (далее - СанПиН);
- - письмо Министерства образования и науки Алтайского края от 07.04.2017 г. № 21-02/02/1052 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО»;
- -Устав ОУ;
- - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.
- Учебный план для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) на основе заявлений родителей 5-9 классов, возможностей педагогического и ученического составов, учебно-материальной базы школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В учебном плане школы отражены все образовательные области, соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки учащихся. Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели для 5-9 классов, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю составляет в 5 классе -32 час, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе -35 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 36 часов, в соответствии с СанПин 2.4.2. 2821-10.

Промежуточный контроль предметных знаний и умений учащихся 5 – 9 классов школы осуществляется в следующих формах:

проведение разных видов работ: диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестовая работа и др. с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;

выведение четвертных отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных учащимся в соответствующей учебной четверти;

выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учащиеся 5-9 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Учащиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими основную образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных образовательных программ принимается Педагогическим советом на основе результатов промежуточной аттестации, а в случае проведения дополнительной промежуточной аттестации с учетом результатов этой аттестации.

Учащиеся, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а Учреждение – создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Учащиеся при получении основного общего образования, не освоившие образовательную программу по итогам текущего учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Реализация данного учебного плана подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой и материально-технической оснащённостью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов обязательных предметных областей и минимальное количество часов на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», количество часов на их изучение определено в соответствии с выбранными авторскими программами: русский язык - Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Москва, «Просвещение», 2016г в объеме 630 часов; литература - В.Я. Коровина. – Москва, «Просвещение», 2016 г. в объеме 452 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной язык» (5-9 классы) с учётом авторской программы О.М.Александровой в 5-м классе в объёме 68 часов, в 6-9 классах с учётом авторской программы Л.В.Поворознюк в объёме 68 часов; «Родная литература» представлена в 6-9 классах с учётом авторской программы Л.В.Поворознюк в объёме 68 часов.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: «Немецкий язык» в 5-9 классах в объёме 525 часов в соответствии с авторской программой: Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим.5-9 классы-М.:Просвещение.2011г.

Предметная область «Второй иностранный язык» представлена учебным предметом «Французский язык» в 5,7-9 классах в соответствии с авторской программой Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина на основе программы к УМК «Синяя птица»: Н.А. Селиванова. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2009.

Предметная области «Математика и информатика»

«Математика» изучается в соответствии с авторской программой Н.Я.Виленкина, 5 часов в неделю в 5 классе, в соответствии с запросами участников образовательной деятельности и 5 часов в неделю в 6 классе в соответствии с запросами участников образовательной деятельности и авторской программой Г.В. Дорофеева и др. «Математика, 5», Математика, 6».

Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмирова - М.: Просвещение.

«Алгебра» изучается в 7-9 классах в объеме 312 часов в соответствии с авторской программой Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк и др. «Алгебра,7», «Алгебра,8», «Алгебра 9» Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмирова - М.: Просвещение, 2018.

«Геометрия» изучается в 7 - 9 классах в объеме 208 часов в соответствии с авторской программой Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия,7», «Геометрия,8», «Геометрия,9» Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/сост. Т.А. Бурмирова - М.: Просвещение, 2018г.

На учебный предмет «Информатика», изучаемый на базовом уровне в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю на основе программы Н.Д. Угриновича Информатика. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебно – методическое пособие/ сост. К.Л. Бутягина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г. и в 7 классе в объёме 1 час в неделю с учётом авторской программы по информатике Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.

Предметная область «Общественно-научные предметы» (История России, Всеобщая история, Обществознание, География) изучается в объёме, предусмотренном авторскими программами:

«Всеобщая история». Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина, О.С. Сороко - Цюпы 5-9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение в объеме 196 часов.

«История России»( 6-9 классы) с учётом авторской программы по истории России под редакцией А.А.Данилова, О.Н.Журавлёвой предусматривает изучение истории в объёме 182 часа.

«Обществознание» изучается в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах по авторской программе под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы - М.: Просвещение и является интегрированным, построен по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

«География» 5-9 классы. Рабочая программа к линии УМК под ред. В.Н. Дронова. /И.И. Барина, В. П. Дронов, И.В. Душина, Л. Е. Савельева – М.: Дрофа изучается в объеме 278 часов в 5 – 9-х классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе курсом «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» через реализацию внеурочной деятельности в объёме 1 час в неделю с учётом авторской программы Н.Ф.Виноградовой. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ( учебногo предмета) ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлено предметами:

«Физика» изучается в 7 - 9 классах в объёме 210 часов в соответствии с авторской программой А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, включенная в сборник «Рабочие программы. Физика. 7 - 9 классы: /сост. Е.Н. Тихонова. — М. Дрофа.

«Химия» изучается в 8-9 классах в объёме 136 часов в соответствии с авторской программой Н.Н. Гара, «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8 - 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Н.Н. Гара. — М. Просвещение.

«Биология» изучается в объеме 278 часов в 5-9 классах в соответствии с запросами участников образовательной деятельности, УМК Н.И. Сониной «Биология. 5-9 классы

(концентрический курс)» Рабочие программы. Биология 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. — М. : Дрофа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Музыка» - изучается в объеме 102 часа в 5-7 классах в соответствии с авторской программой «Музыка. 5-7 классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. М: Просвещение».

«Изобразительное искусство» изучается в объеме 140 часов в 5-8 классах в соответствии с авторской программой «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Шпикаловой ., 5-8 классы» М.: Просвещение.

Изучение предметной области «Технология» представлено учебным предметом «Технология» в объеме 204 часа в 5-8 классах в соответствии с авторской программой для неделимых классов «Технология: программа: 5-8(9) классы. Н.В. Сеница, П.С. Самородский/ М.: Вентана-Граф.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» изучается в объеме 420 часов в 6-9 классах в соответствии с авторской программой «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников, В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.И. Лях. - М.: Просвещение и в 5 классе в объёме 68 часов по программе Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. —М. : Вентана-Граф, 2017, третий час физической культуры в 5 классе будет выдаваться за счет предметного курса.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 102 часов в 7 - 9 классах в соответствии с авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. Смирнов А.Т., Хренников П.О. под ред. Смирнова А.Т. М.: Просвещение; и в 5-6 классах в объёме 68 часов в соответствии с программой Н.Ф.Виноградовой /Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предметный курс «Занимательный русский язык» в 7,8 классах позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Программа предметного курса «Занимательная физкультура» в 5 классе включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни.

Целью предметного курса «География Алтайского края» (8 класс, на изучение отводится 34 часа) , является развитие личности школьника, становление его гражданских качеств, осознание своего места в окружающем мире, создание условий для формирования у учащихся знаний и представлений об Алтайском крае на основе комплексного подхода к изучению основных компонентов природы, населения и хозяйства, как о целостном

географическом регионе в составе России; уважения к культуре и истории своей малой Родины и народов, ее населяющих; бережного отношения к природным ресурсам страны и края, осознания необходимости рационального природопользования.

В 9 классе 1 час отводится на организацию предпрофильной подготовки, целью которой является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности. Для реализации предпрофильной подготовки учащихся и, учитывая потребности учащихся и их законных представителей, организован курс по выбору: «Твой выбор». Основные задачи: формирование интереса учащегося к предметам будущего профиля и последующего развития способностей в выбранных предметных областях. Таким образом, по окончании основной школы учащиеся получают право выбора профессии, им предоставляется возможность попробовать свои силы в разных видах деятельности и областях знаний.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введён курс по выбору – «Индивидуальный проект» в 8 классе (со II полугодия, 1 час в неделю), и в 9 классе (1 час в неделю). Данный курс ведётся за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса во внеурочной деятельности.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся, выполняется самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности ( познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках вне учебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления. Фиксация результатов четвертной и годовой промежуточной аттестации предметных курсов и ОДНКР осуществляется в виде «зачет-незачет». Реализация учебного плана в 2020-2021 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план школы основного уровня делает акцент на развитие учащихся и сохранение их физического и психического здоровья. Объем учебного времени плана соответствует допустимой учебной нагрузке (СанПиН 2.4.2.1178-02). Таким образом, учебный план школы разработан с учетом кадровых ресурсов школы, подкреплен учебно-методической базой библиотеки, учебных кабинетов.

Учебный план (недельный)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Семёно-Красиловская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год  
(5 -9 классы ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	0,5	0,5	0,5	1	
	Родная литература	0	0,5	0,5	0,5	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (французский)	2	2	2	2	2	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	
	Алгебра	0	0	3	3	3	
	Геометрия	0	0	2	2	2	
	Информатика	0	0	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	
	Биология	1	1	2	2	2	
	Химия	0	0	0	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	
	Музыка	1	1	1	0	0	
Технология	Технология	2	2	1	1	0	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	



	и						
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	1	1	1	2	1		
Индивидуальный проект: от замысла до реализации	0	0	0	0	0		
«География Алтайского края»	0	0	0	1	0		
«Занимательный русский»	0	0	1	1	0		
«Занимательная физкультура»	1	0	0	0	0		
Курсы по выбору «Твой выбор»	0	0	0	0	1		
Итого	32	33	35	36	36		
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36		

Учебный план (годовой)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семёно-Красиловская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021 учебный год (5 -9 классы ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	17	17	17	34	153
	Родная литература	0	17	17	17	34	139
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (французский)	68	68	68	68	68	340
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	68				34	102
	История России		68	68	68	68	272
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное	34	34	34	34		136

	искусство						
Технология	Технология	68	68	34	34		204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Индивидуальный проект: от замысла до реализации		0	0	0	0	0	34
«География Алтайского края»		0	0	0	34	0	34
«Занимательный русский язык»		0	0	34	34	0	68
«Занимательная физкультура»		34	0	0	0	0	34
Курсы по выбору «Твой выбор»		0	0	0	0	34	34
Итого		1088	1088	1190	1224	1224	5970
Максимально допустимая годовая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	5985

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ Семёно – Красиловская СОШ  
Л.И. Воронцова \_  
Приказ № 41-о  
от «31» «08» 2020 г.

Календарный учебный график  
на 2020– 2021 учебный год

с. Семёно – Красилово  
2020 г.

## **I. Продолжительность учебного года:**

33 учебные недели – для учащихся 1-х классов,

34 учебные недели – для учащихся 2-8,10 классов,

от 34 до 37 недель – для учащихся 9,11 классов (с учетом экзаменационного периода)

Продолжительность учебной недели в 1, 10 -11-х классах составляет 5 дней, в 2 - 9 классе – 6 дней.

## **II. Циклограмма учебных четвертей и каникул (в учебных неделях)**

**1 четверть** – с 01 сентября по 23 октября 2020 г. (продолжительность 8 недель);

Осенние каникулы: с 24 октября по 01 ноября 2020 года (9 дней);

**2 четверть** – с 02 ноября по 28 декабря 2020 г. (8 недель);

Зимние каникулы: с 29 декабря по 10 января 2021 г. (14 дней);

Для обучающихся первого класса дополнительные каникулы в феврале 2020 года.

**3 четверть** – с 11 января по 21 марта 2021 г. (10 недель);

Весенние каникулы: с 22 марта по 31 марта 2021г. (10 дней);

**4 четверть** – с 01 апреля по 30 мая 2021 г.(8 недель).

Летние каникулы: с 01 июня по 31 августа 2021г. (13 недель)

### III. Расписание звонков

№ урока по расписанию	Начало и окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	9-00 – 9.40	15 минут
2 урок	9.55– 10.35	10 минут
3 урок	10.45 – 11.25	10 минут
4 урок	11.35 – 12.15	20 минут
5 урок	12.35– 13.15	15 минут
6 урок	13.30 – 14.10	10 минут
7 урок	14.20 – 15.00	

**Продолжительность урока** в 1-х классах – в сентябре, октябре - 30 минут, в ноябре, декабре – 35 минут, с января – 40 минут.

Во 2 -11 классах – 40 минут.

#### IV. График организованного питания обучающихся:

	<b>время</b>	<b>классы</b>
<b>Завтрак</b>	8-30	1-6
<b>Завтрак</b>	9-40	7-11
<b>Обед</b>	12.15	1-6
<b>Обед</b>	13.15	7-11

#### V. Государственная (итоговая) аттестация и сроки окончания учебного года

**Период государственной (итоговой) аттестации** для выпускников, завершивших освоение общеобразовательных программ основного, среднего общего образования: **с 25 мая по 25 июня.**

Выпускники **9** класса сдают:

- **2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: математика, русский язык.**
- 2 экзамена по выбору выпускника из числа предметов, изучающихся в 9 классе.

Выпускники **11** класса сдают **2 обязательных экзамена:**

**математика** (в форме ЕГЭ)

**русский язык** (в форме ЕГЭ).

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору (в форме ЕГЭ)

#### VI. Окончание учебного года:

Первый, девятый, одиннадцатый классы – **25 мая 2021г.**

Вторые-восьмые, десятые классы – **31 мая 2021г.**

Приложение №3.

План внеурочной деятельности  
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ Семёно-Красиловская СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ Семёно-Красиловская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семёно-Красиловская СОШ.



Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность школы организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются программы: «Калейдоскоп наук», «Проектная деятельность».

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия по программам: «Наша школьная жизнь» и «3С».

По направлению спортивно-оздоровительной реализуется программа : «Олимпик».

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования МБОУ Семёно-Красиловская СОШ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### 1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности *не проводится*.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### 1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицея.

### 2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

на 2020-2021 учебный год.

№ п\п	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
1	«Олимпик»	1	1-6 кл.
2	«Калейдоскоп наук»	1	4 кл.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов  
на 2020-2021 учебный год.  
5 классы.

№ п\п	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
1	«ЗС»	1	7-10 кл.
2	ОДНКНР	1	5 кл.
3	«Наша школьная жизнь»	1	7-10 кл.
4	«Проектная деятельность»	1	9 кл.
5	«Проектная деятельность»	1	8 кл.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.  
Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### 4. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

#### 6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. *Критерий Качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру учреждения.

#### 6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

### 6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);



3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

## Перечень УМК по предметам

## 5 – 9 классы (ФГОС)

№ п/п	предмет	клас с	Авторская программа	Методическое пособие для учителя	Рабочая тетрадь	Диагностические материалы	Учебник, дидактический материал	Оборудование
	Русский язык	5	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-019766-3	Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс :пособие для учителей общеобразоват. организаций /[Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов и др.]. — 2-е изд. ISBN 978-5-09-033525-6	Е. А. Ефремова. Русский язык, Рабочая тетрадь, 5 класс ISBN 976-5-09-022325-6	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ М.: Просвещение, 2017. ISBN 978-5-09-064150-0	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х ч./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012г. ISBN 978-5-09-037534-4 ISBN 978-5-09-037535-1 Л. А. Тростенцова, Н. в. Ладыженская, М. М. Стракевич, Русский язык. Дидактические материалы, Москва, «Просвещение», 2016 ISBN 978-5-09-038180-2 ISBN 978-5-09-034931-4	Русский язык
	Русский язык	6	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-019766-3	Русский язык. Методические рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение ISBN 978-5-09-033089-3	Е. А. Ефремова. Русский язык, Рабочая тетрадь, 6 класс ISBN 976-5-09-022323-4	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ М.: Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-031111-3	Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х ч./ Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2012г. ISBN 978-5-09-037966-3(1) ISBN 978-5-09-037967-3-0(общ) ISBN 978-5-09-037968-7(2) ISBN 978-5-09-037967-0(общ) Л. А. Тростенцова, Н. в. Ладыженская, М. М. Стракевич, Русский язык. Дидактические материалы, Москва, «Просвещение», 2016	Русский язык

							ISBN 978-5-09-034931-4	
	Русский язык	7	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-019766-3	Касатых Е. А. Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс :пособие для учителей общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-027493-7	Е. А. Ефремова. Русский язык, Рабочая тетрадь, 7 класс ISBN 976-5-09-045854-2	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений/Н.Н . Соловьёва.- М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-031122-2	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразоват. Учреждений ./ М. Т. Баранов Т. А. Ладыженская, , Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2017 г. ISBN 978-5-09-046553-3	Русский язык
	Русский язык	8	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-019766-3	Л. А Тростенцова, А. И. Запорожец: Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс :пособие для учителей общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-027494-4	Е. А. Ефремова. Русский язык, Рабочая тетрадь, 8 класс ISBN 976-5-09-022323-5	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 8 класс: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение2017; ISBN 978-5-09-045862-7	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. /Л. А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2018г. ISBN 978-5-09-054991-2	Русский язык
	Русский язык	9	Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-019766-3	Л. А Тростенцова, А. И. Запорожец: Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс :пособие для учителей общеобразоват. организаций — М. : Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-027496-8	Е. А. Ефремова. Русский язык, Рабочая тетрадь, 9 класс ISBN 978-5-09-045863-4		Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. /Л. А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская. – М.: Просвещение, 2018г. Л. А Тростенцова, Н. М. Подстреха Дидактические материалы, Москва, «Просвещение», 2014 ISBN 978-5-09-046555-7	Русский язык

Литература	5	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 кл. М., Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019404-4	Беляева Н.В. Уроки литературы в5 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. -М: Просвещение, 2016. ISBN 978-5-09-037548-1	Р. Г. Ахмадулина. Литература . Рабочая тетрадь.5 класс в 2 частях, Москва, Просвещение, 2015 ISBN 978-5-09-035784-5	Беляева И.Е. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. -М.: Просвещение, 2010. ISBN 978-5-09-019826-4	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс в 2-х частях, 10-е издание, М.: «Просвещение», 2009 ISBN 978-5-09-018476-2 ISBN 978-5-09-018475-5 Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П. Читаем, думаем,спорим...: Дидактические материалы: 5 кл. — М.:Просвещение, 2014. ISBN 978-5-09-034298-8	Мультимедийный компьютер; Мультимедиа проектор Средства телекоммуникации; Сканер; Принтер лазерный; Копировальный аппарат; Диапроектор; Экран; Видеоплеер; Телевизор; аудиоцентр
Литература	6	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 кл. М., Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019404-4	Н.В.Беляева. Поурочные разработки. 6 класс, М.: Просвещение, 2016. ISBN 978-5-09-037552-8 ISBN 978-5-09-046816-9	Р.Г.Ахмадулина, Литература .Рабочая тетрадь 6 класс в 2 частях, Москва,»Просвещение» 2015 ISBN 978-5-09-038345-5	Беляева И.Е. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. -М.: Просвещение, 2010. ISBN 978-5-09-019826-4	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 6 класс в 2-х частях, 10-е издание, М.: «Просвещение», 2009 ISBN 978-5-09-034479-1(1) ISBN 978-5-09-034480-7(общ) ISBN 978-5-09-032185-3(2) ISBN 978-5-09-032184-6(общ) В.П.Полухина. Читаем , думаем, спорим...:Дидактические материалы по литературе. 6 кл.М.,Просвещение,2012. ISBN 978-5-09-028662-6	Мультимедиа проектор Средства телекоммуникации; Сканер; Принтер лазерный; Копировальный аппарат; Диапроектор; Экран; Видеоплеер; Телевизор; аудиоцентр
Литература	7	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под	Беляева Н. В. Уроки литературы в7 классе. Поурочные разработки: Кн.	Р. Г. Ахмадулина,	Беляева И.Е. Литература. 5 – 9 классы.	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин.	

			редакцией В.Я.Коровиной 5-9 кл. М., Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019404-4	для учителя. — М Просвещение,2019 ISBN 978-5-09-032727-5	Литература . Рабочая тетрадь 7 класс в 2 частях, Москва, Просвещение, 2015 ISBN 978-5-09-034519-4	Проверочные работы. -М.: Просвещение, 2010. ISBN 978-5-09-019826-4	Литература. 5 класс в 2-х частях, 10-е издание, М.: «Просвещение», 2009 ISBN 978-5-09-026013-8 ISBN 978-5-09-026012-1 Коровина В. Я. Читаем, думаем, спорим...: Дидактические материалы: 7 кл. - М.:Просвещение, 2015. ISBN 978-5-09-035554-4	
	Литература	8	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 кл. М., Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019404-4	Беляева Н. В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М Просвещение,2019 ISBN 978-5-09-046816-9	Р. Г. Ахмадуллина, Литература . Рабочая тетрадь 7 класс в 2 частях, Москва, Просвещение, 2015 ISBN 978-5-09-034519-4	Беляева И.Е. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. -М.: Просвещение, 2010. ISBN 978-5-09-019826-4	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 8 класс в 2-х частях, 10-е издание, М.: «Просвещение», 2009 ISBN 978-5-09-014826-0(1) ISBN 978-5-09-014828-7(общ) ISBN 978-5-09-017269-1(2) ISBN 978-5-09-017268-4(общ)	Мультимедиа проектор Средства телекоммуникации; Сканер; Принтер лазерный; Копировальный аппарат; Диапроектор; Экран; Видеоплеер; Телевизор; аудиоцентр
	Литература	9	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 кл. М., Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019404-4	Беляева Н. В. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М Просвещение,2011 ISBN 5978-5-09-024822-8	Р. Г. Ахмадуллина, Литература . Рабочая тетрадь 7 класс в 2 частях, Москва, Просвещение	Беляева И.Е. Литература. 5 – 9 классы. Проверочные работы. -М.: Просвещение, 2010. ISBN 978-5-09-019826-4	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 9 класс в 2-х частях, 10-е издание, М.: «Просвещение», 2009 ISBN 5-09014026-x ISBN 5-09-013994-6	

					ие, 2015 ISBN 978-5-09-034519-4			
	Русский родной язык	5	О. М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И. Н. Добротина. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы под ред. О. М. Александровой, Москва, Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-073732-6	Александрова, О.В. Загоровская, С. И. Русский родной язык. Методическое пособие, Москва, учебная литература, 2018 ISBN 078-5-907007-84-0			Русский родной язык:5 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова, О.В. Загоровская, С. И. Богданов, Москва, Просвещение, 2018 ISBN 978-5-09072150-9	
	Русский родной язык	6	О. М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И. Н. Добротина. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы под ред. О. М. Александровой, Москва, Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-073732-6				Русский родной язык: 6 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова, О.В. Загоровская, С. И. Богданов, Москва, Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-077762-9	
	Русский родной язык	7	О. М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И. Н. Добротина. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы под ред. О. М. Александровой, Москва, Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-073732-6				Русский родной язык:7 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова, О.В. Загоровская, С. И. Богданов, Москва, Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-070016-0	
	Русский родной язык	8	О. М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И. Н. Добротина. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы под ред. О. М. Александровой,	Александрова О.В., Загоровская С.И. Русский родной язык. Методическое пособие. Москва, учебная литература, 2018 ISBN 978-5-09072150-8			Русский родной язык:8 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова, О.В. Загоровская, С. И. Богданов, Москва, Просвещение, 2019	

			Москва, Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-073732-6				ISBN 978-5-09-075597-9	
	Русский родной язык	9	О. М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И. Н. Добротина. Русский родной язык. Примерные рабочие программы 5-9 классы под ред. О. М. Александровой, Москва, Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-073732-6	Александрова, О.В. Загоровская, С. И. Русский родной язык. Методическое пособие, Москва, учебная литература, 2018 ISBN 978-5-907007-86-4			Русский родной язык: 9 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций. О. М. Александрова, О.В. Загоровская, С. И. Богданов, Москва, Просвещение, 2018 ISBN 978-5-09-068360-9	
	Немецкий язык	5	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-022568-7	И.Л.Бим Л.В.Садомова О.В. Каплина М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-025657-5	И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.: Просвещение, 2009 ISBN 978-5-09-021144-4	Е.А.Семенцова Н.А.Резниченко Контрольные задания М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-027610-8	И.Л.Бим Л.И.Рыжова М.:Просвещение, 2012 ISBN 978-5-09-027730-3 Немецкий язык Книга для чтения И.Л.Бим и др. М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-032260-7	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 5 класса.
	Немецкий язык	6	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-022568-7	И.Л.Бим Л.В.Садомова Р.Х.Жарова М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-030109-1	И.Л.Бим Л.М. Фомичева М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-030159-6	Е.А.Семенцова Н.А.Резниченко Контрольные задания М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-027513-2	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.:Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-044183-4(общ.) Немецкий язык Книга для чтения И.Л.Бим и др. М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-032260-7	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 6 класса.
	Немецкий язык	7	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-022568-7	И.Л.Бим Л.В.Садомова Р.Х.Жарова М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-030472-6	И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М. Фомичева, Ж.Я. Крылова	Е.А.Семенцова Н.А.Резниченко Контрольные задания М.: Просвещение,	И.Л.Бим, Л.В.Садомова М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-030471-9 Немецкий язык Книга для чтения И.Л.Бим	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 7

					М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-030350-7	2016 ISBN 978-5-09-038260-1	Е.В.Игнатова М.:Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-025218-8	класса.
	Немецкий язык	8	И.Л.Бим Л.В.Садова М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-022568-7	И.Л.Бим Л.В.Садова Р.Х.Жарова М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-030474-0	И.Л.Бим Л.В.Садова Ж.Я. Крылова М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-031833-4	Е.А.Семенцова Контрольные задания М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-038261-8	И.Л.Бим Л.В.Садова и др. М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019554-6 Немецкий язык Книга для чтения И.Л.Бим Е.В.Игнатова М.:Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-025218-8	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 8 класса.
	Немецкий язык	9	И.Л.Бим Л.В.Садова М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-022568-7	И.Л.Бим Л.В.Садова Р.Х.Жарова М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-029815-5	И.Л.Бим Л.В.Садова М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-031818-1	Е.А.Семенцова Контрольные задания М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-038303-5	И.Л.Бим Л.В.Садова М.: Просвещение, 2015 ISBN 978-5-09-036225-2 Немецкий язык Книга для чтения И.Л.Бим Е.В.Игнатова М.:Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-025218-8	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 9 класса.
	Французский язык	5,7	Французский язык. Второй иностранный язык «Синяя птица» Селиванова Н.А. М.: Просвещение, 2019 . ISBN 978-5-09-072488-3	Книга для учителя. М.: Просвещение, 2019.	«Синяя птица» Э.М. Береговская Второй иностранный язык 5 класс М.: Просвещение	И.И.Свиридова, Ю.А.Шутова Второй иностранный язык Контрольные и проверочные задания. 5-6 классы .М.:	«Синяя птица» Э.М. Береговская, Т.В. Белосельская Второй иностранный язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2019 Э.М.Береговская. Книга для чтения 5 класс. М.: Просвещение 2019 ISBN 978-5-09-071233-0	Компьютер. Карта на французском языке. Алфавит. Аудиоприложение к учебнику на интернет



					ие, 2020 ISBN 978-5-09-067755-4(общ.)	Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-064763-2		ресурсе www.prosv.ru и на сайте www.prosv.ru/ umk/francais
	Французский язык	6, 8, 9,10	Французский язык. Второй иностранный язык»Синяя птица» Селиванова Н.А. М.:Просвещение,2019. ISBN 978-5-09-072488-3	Книга для учителя М.: Просвещение, 2021. ISBN 978-5-09-078295-1	«Синяя птица» Н.А.Селиванова, А.Ш. Шашурина . ISBN 978-5-09-068468-2(общ.)	И.И. Свиридова, Ю.А. Шутова Второй иностранный язык Контрольные и проверочные задания.5-6 класс ISBN 978-5-09-064763-2	«Синяя птица» Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина Второй иностранный язык. 6 класс. М.: Просвещение 2019 ISBN 978-5-09-072344-0	Компьютер. Карта Европы на французском языке. Алфавит. Аудиоприложение к учебнику на интернет ресурсе www.prosv.ru/umk/francais
	История России	6	История России. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса. / Данилов, Журавлева, Барыкин.- М.: Просвещение, 2020-128с ISBN 978-5-09- 074299-3	История России. Поурочные рекомендации. 6 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение,2015 ISBN 978-5-09-035743-2	Данилов, Косулина: История России века. 6 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2018-128с ISBN 978-5-09-053532-8	История России. 6 класс. Контрольные работы./ Артасов И.А. - М.: Просвещение, 2018.- 80с ISBN 978-5-09-053533-5	История России. 6 класс. Учебник. В 2-х частях./ Данилов, Арсентьев, Стефанович - М.: Просвещение, 2018-127с ISBN 978-5-09-055155-7  История России. 6 класс. Атлас/ Мерзликин, Старкова.- М.: Просвещение, 2020- 32с ISBN 978-5-09-073652-7  История России. 6 класс. Контурные карты/ Горюп В.В. – М.: Просвещение,2020-14с ISBN 978-5-09-072832-4	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт
	История России	7	История России. 6-10 классы. Рабочая программа	История России. Поурочные рекомендации.	История России 7	История России. 7 класс.	История России. 7 класс. Учебник. В 2-х частях. /	компьютер, мультимедий

			и тематическое планирование курса. / Данилов, Журавлева, Барыкин– М.: Просвещение, 2020-128с ISBN 978-5-09- 074299-3	7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение,2015-160с ISBN 978-5-09-034754-9	класс. Рабочая тетрадь./ Данилов, Лукутин, Косулина– М.: Просвещение,2019 ISBN 978-5-09	Контрольные работы./ Артасов– М.: Просвещение, 2018-80с ISBN 978-5-09-055158-8	Данилов, Арсентьев, Курукин– М.: Просвещение, 2017-112с ISBN 978-5-09-046510-6  История России. 7 класс. Атлас/ Курукин– М.: Просвещение,2019-24с ISBN 978-5-09-064928-5  История России. 7 класс. Контурные карты/ Тороп В.В. – М.: Просвещение,2020- 14с ISBN 978-5-09-072834-8	новый проектор, принтер, колонки, экран, набор карт
	История России	8	История России. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса./ Данилов, Журавлева, Барыкин– М.: Просвещение, 2020-128с ISBN 978-5-09- 074299-3	История России. Поурочные рекомендации. 8 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. — М. : Просвещение,2015, -191с ISBN 978-5-09 -034755-6	История России 8 класс. Рабочая тетрадь./ Данилов, Косулина, Соколова– М.: Просвещение	История России. 8 класс. Контрольные работы. /Артасов– М Просвещение,2016-64с ISBN 978-5-09 -046725-4	История России. 8 класс. Учебник. В 2-х частях./ Данилов, Арсентьев, Курукин– М.: Просвещение,2018 ISBN 978-5-09-053269-3  История России. 8 класс. Атлас/ Курукин– М.: Просвещение,2020-24с ISBN 978-5-09-073236-9  История России. 8 класс. Контурные карты/ Тороп В.В. – М.: Просвещение,2019-14с ISBN 978-5-09-071101-2	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт
	История России	9	История России. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса./ Данилов, Журавлева, Барыкин– М.: Просвещение,	История России. Поурочные рекомендации. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций /	История России 9 класс. Рабочая тетрадь./ Данилов,	История России. 9 класс. Контрольные работы. / Артасов– М.: Просвещение,20	История России. 9 класс. Учебник. В 2-х частях./ Данилов, Арсентьев, Левандовская– М.: Просвещение,2020 ISBN 978-5-09-075916-8	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки,

			2020-128с ISBN 978-5-09- 074299-3	И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение,2015-192с ISBN 978-5-09-034756-3	Косулина, Лукутин– М.: Просвеще ние,2018 ISBN 978- 5-09 -	20-96с ISBN 978-5-09- 072836-2	История России. 9 класс. Атлас/ Тороп В.В. – М.: Просвещение,2020-40с ISBN 978-5-09-073655-8  История России. 9 класс. Контурные карты/ Тороп В.В. – М.: Просвещение,2020-14с ISBN 978-5-09-074326-6	экран, набор карт
	Всеобща я история. История Древнег о мира	5	Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М. : Просвещение, 2020.-203с. ISBN 978-5-09-073195-9		Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях./ Годер Г. И. – М.: Просвеще ние? 2020 ISBN 978- 5-09-	Е. Крючкова: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Проверочные и контрольные работы– М.: Просвещение,20 18 – 128с ISBN978-5-09- 058131-8	1. Вигасин, Годер, Савицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2018 -303с ISBN 978-5-09-057236-1 2. Б.Ляпустин: История. 5 класс. Древний мир. Атлас– М.: Просвещение,2020 – 40с. ISBN 978-5-09-073217 3. Уколова, Друбачевская: История Древнего мира. 5 класс. Контурные карты. – М.: Просвещение, 2019-15с ISBN 978-5-09-071085-5	компьютер, мультимедий ный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт
	Всеобща я история. История средних веков	6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Рабочая программ. Поурочные рекомендации/ Игнатов - М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09		Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Рабочая	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Проверочные и контрольные	Агибалова, Донской: Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник– М.: Просвещение, 2016.-288с ISBN 978-5-09-037929-8  История Средних веков. 6 класс.	компьютер, мультимедий ный проектор, принтер, колонки, экран, набор

					тетрадь./ Крючкова – М.: Просвеще ние, 2020 ISBN 978- 5-09	работы/ Крючкова.- М.: Просвещение, 2020.-112с.  ISBN 978-5-09- 075151-3	Атлас– М.: Просвещение,2018- 40с ISBN 978-5-09-063943-9 Ведюшкин, Гусарова История Средних веков. 6 класс. Контурные карты. – М.: Просвещение,2019-14с ISBN 978-5-09-064945-2	карт
	История Нового времени	7	История Нового времени. 7 класс. Рабочая программа. Поурочные рекомендации./Коваль, <a href="#">Юд овская</a> , Ванюшкина.- М.: Просвещение, 2020.-112с ISBN 978-5-09-072593-4		История Нового времени. 7 класс. Рабочая тетрадь. / Юдовская, Баранов, В анюшкина – М.: Просвещен ие, 2018 ISBN 978- 5-09- 045966-2	История Нового времени. 7 класс. Проверочные и контрольные работы/ Баранов – М.: Просвещение,20 18 ISBN 978-5-09- 057321-4	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник./ Юдовская, Баранов, Ванюшкина– М.: Просвещение, 2020  ISBN 978-5-09-	компьютер, мультимедий ный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт
	Всеобща я история. История Нового времени.	8	История Нового времени. 8 класс. Поурочные рекомендации. Рабочая программа / Коваль, <a href="#">Юдовская</a> , Ванюш кина– М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-072594		История Нового времени. 8класс. Рабочая тетрадь./ Юдовская, Баранов, В анюшкина – М.: Просвещен ие,2019 ISBN 978-		Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. Учебник. / Юдовская и др., под ред. Искандерова– М.: Просвещение,2021 ISBN 978-5-09-078135-0	компьютер, мультимедий ный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт

					5-09			
	Всеобщая история. История Нового времени	9	История Нового времени. 9 класс. Поурочные рекомендации. Рабочая программа/ Несмелова– М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09-072595-5		История Нового времени. 9 класс. Рабочая тетрадь. / Юдовская, Баранов, Ванюшкина – М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09		Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Учебник. / Юдовская и др., под ред. Искандерова– М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт
	Обществознание	6	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Т.Е. Лискова, Е.Л. Рутковская.- М.: Просвещение, 2020-143с ISBN 978-5-09-072597-2		Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019-80с ISBN 978-5-09-072169-1		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс– М.: Просвещение, 2021-160с ISBN 978-5-09-077942-5	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран
	Обществознание	7	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват.		Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. –		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 7 класс– М.: Просвещение, 2021-160с ISBN 978-5-09	компьютер, мультимедийный проектор, принтер,

			организаций / Л.Н. Боголюбов и др.- М.: Просвещение, 2020-127с ISBN 978-5-09-072599-6		М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09			колонки, экран
	Обществознание	8	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.- М.: Просвещение, 2020-192с ISBN 978-5-09-072600-9		Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс– М.: Просвещение, 2021 ISBN 978-5-09-	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран
	Обществознание	9	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.- М.: Просвещение, 2020- 190с ISBN 978-5-09-072601-6		Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019-112с ISBN 978-5-09-064959-9		Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание 9 класс– М.: Просвещение, 2020-224с ISBN 978-5-09-074206-1	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран
	География	5 класс	География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — 90, [2] с. ISBN 978-5-358-19071-9	Методическое пособие			География. Землеведение. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А.Климановой. – М.: Дрофа, 2019. – 272 с.: ил., карт.	
	Географ	6	Программе основного	Методическое пособие			География. Землеведение. 5-6 класс	

	ия		общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа,2012.				Дронов В.П., Савельева Л.Е	
	география	7	Программе основного общего образования по географии 5-9 классы. Авторы И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа,2012.	Методическое пособие				
	География	8	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.К. Курчина. –М.: Дрофа,2015  ISBN 978-5-358-14961-8	И.И. Барина, В.П. Дронов. География России. 8-9 класс: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2018  ISBN 978-5-358-19879-1	И.И. Барина, В.П.Дронов. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: рабочая тетрадь. - М.: Дрофа, 2017	И.И. Барина, М.С. Соловьев. География России 8 класс. Природа. Население. Хозяйство. Диагностические работы. – М.: Дрофа, 2016  Комплект : Атлас России 8 кл, Контурные карты 8 кл. ISBN 978-5-358-	В.П.Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром . География России . Природа. Население. Хозяйство. 8 класс: учебник . – М.: Дрофа, 2018 ISBN 978-5-358-19437-3	- Тематические карты. - Физическая карта России

						15410-0		
	География	9	Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С.К. Курчина. –М.: Дрофа, 2015 ISBN 978-5-358-14961-8	И.И. Барина, В.П. Дронов. География России. 8-9 класс: методическое пособие.- М.: Дрофа, 2018 ISBN 978-5-358-19879-1	И.И. Барина, В.П. Дронов. География России. Хозяйство и географические районы. Рабочая тетрадь. М.: - Дрофа, 2018 ISBN 978-5-358-19692-6	Комплект : Атлас России 9 кл, Контурные карты 9 кл.	В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я Ром. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс: учебник.: Дрофа, 2019 ISBN 978-5-358-22056-0	- Тематические карты. - Физическая карта России.
	математика	5	«Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова. ISBN 978-5-09-033082-4	ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В 5-6 КЛАССАХ: методическое пособие для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина и др. Мнемозина 2015 г ISBN 978-5-346-03446-9	Т.М. Ерина Рабочая тетрадь по математике : 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Экзамен» 2014г. ISBN 978-5-377-07240-9	<b>Математика. Контрольные работы. 5 класс</b> Жохов В.И., Крайнева Л.Б, Мнемозина 2012г ISBN 978-5-346-01977-0 Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике. 5 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. – Экзамен, 2014.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.  Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. – Экзамен, 2014.  ISBN 978-5-377-06496-1	



						ISBN 978-5-377-06719-1 3. Тесты по математике 5 класс к учебнику Н.Я.Виленкина – М.:Издательство «Экзамен» 2014 ISBN 978-5-377-06828-0	
	математика	6	«Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2014. Составитель Т. А. Бурмистрова. ISBN978-5-09-033082-4	ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ В 5-6 КЛАССАХ: методическое пособие для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина и др. Мнемозина 2015 г ISBN 978-5-346-03446-9	Т.М.Ерина Рабочая тетрадь по математике : 6 класс: к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Экзамен» 2014г.  ISBN 978-5-377-08059-6	Тесты по математике 5 класс к учебнику Н.Я.Виленкина – М.:Издательство «Экзамен» 2014 ISBN 978-5-377-08026-8	Математика 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 класс.
	алгебра	7	примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н.), составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2014	Методические рекомендации 7 класс Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова М.Просвещение 2017 год, ISBN 978-5-09-046884-8	-----	Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Тематические тесты М.,Просвещение 2017 г. ISBN 978-5-09-046883-1	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др./ Под ред.Теляковского С.А. Алгебра 7 класс; ISBN978-5-09-046566-3

			ISBN 978-5-09-030653-9				
Алгебра	8	Миндюк Н.Г. Алгебра. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и др. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-09167-8	1. Макарычев Ю.Н. Изучение алгебры в 7-9 классах: пособие для учителей /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-024920-1 2. Миндюк Н.Г. Алгебра 8 класс. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобр.организаций /Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова, М.: Просвещение, 2016 ISBN 978-5-09-042065-5 3. Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 кл.: книга для учителя /В.И. Жохов, Г.Д. Каргашева.- М.: Просвещение, 2011. ISBN 978-5-09-025046-7		Жохов В.И. Алгебра, 8 кл.: дидактические материалы. М.: Просвещение, 2012 ISBN 978-5-09-02830-2	Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред, С.А. Теляковского М.: Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-055073-4	
Алгебра	9	Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз. учреждений/составитель Т.А. Бурмистрова.-М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019167-8	1. Миндюк Н. Г. М61 Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. — М. : Просвещение, 2017. — 239 с. : ил. — ISBN 978-5-09-042971-9. 2. Макарычев Ю.Н.		Глазкова Ю.А. Алгебра 9 кл.: Тесты к учебнику Ю.Н. Макарычева и др.. М. «Экзамен», 2011 ISBN 978-5-377-042693	Макарычев Ю.Н. Алгебра 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений./Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред, С.А. Теляковского М.: Просвещение, 2009 ISBN 978-5-09-021134-5  Макарычев Ю.Н. Алгебра, 9 кл.: дидактические материалы: учебное пособие для общеобр. организации	

				Изучение алгебры в 7-9 классах: пособие для учителей /Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, С.Б. Суворова М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-024920-1			/Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б. Крайнева М.: Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-070973-6	
	геометрия	7	Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Автор: Бутузов В.Ф. М., Просвещение, 2014г. ISBN 978-5-09-027195-0	Методические рекомендации Геометрия 7 класс М., Просвещение. 2015 ISBN 978-5-09-034831-7	-----	<u>Б.Г.Зив.</u> <u>В.М.Мейлер</u> <u>Дидактические материалы 7 класс;</u> М.,Просвещение 2016г. ISBN 978-5-09-037908-3	<b>учебник</b> Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы <b>рабочая программа;</b> ISBN 978-5-09-023915-8	
	Геометрия	8	1.Т.А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей Общеобраз.организаций М.: Просвещение,2011 ISBN 978-5-09-019210-1 2.В.Ф. Бутузов Рабочие программы. Геометрия 7-9 кл. Учебник Л.С. Атанасян и другие Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-026874-5	Л.С. Атанасян, Геометрия 8 кл. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобраз.организаций / Л.С. Атанасян и др. М.: Просвещнии, 2016 ISBN 978-5-09-038779-8		1.М.А. Иченская Геометрия 7-9кл. Самостоятельные и контрольные работы: пособие для учителей общеобраз.организаций М.: Просвещение,2012 ISBN 978-5-09-018451-9	Л.С. Атанасян Учебник. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2015	

						2. Т.М. Мищенко, А.Д. Блинов. Тематические тесты	
	Геометрия	9	1.Т.А. Бурмистрова. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобраз.организаций М.: Просвещение,2011 ISBN 978-5-09-019210-1 2.В.Ф. Бутузов Рабочие программы. Геометрия 7-9 кл. Учебник Л.С. Атанасян и другие Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-026874-5	Л.С. Атанасян, Геометрия 9 кл. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобраз.организаций / Л.С. Атанасян и др. М.: Просвещние, 2016 ISBN 978-5-09-038781-1		1. М.А. Иченская Геометрия 7-9кл. Самостоятельные и контрольные работы: пособие для учителей общеобраз.организаций М.: Просвещение,2012 ISBN 978-5-09-018451-9	Л.С. Атанасян Учебник. Геометрия 7-9 кл. Просвещение, 2015.
	Информатика	7-8	авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика для 7-9 классов»	Методическое пособие для 7-9 классов Л.Л.Босова А.Ю.Босова М.; БИНОМ Лаборатория знаний 2015г ISBN 978-5-906812-13-1	Рабочая тетрадь	Самостоятельные и контрольные работы	<b>7 класс: Босова Л.Л. Информатика. 7 класс : учебник М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 год.</b> ISBN 978-5-9963-5478-8  8 класс <b>Босова Л.Л. Информатика. 8 класс : учебник М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 год.</b> ISBN 978-5-9963-5436-8
	Информатика и ИКТ	9	Авторская программа 7-9 класс Н.Д Угринович, Н.Н.Самылкина	Методическое пособие И.Ю.Хлобыстова, М.С. Цветкова. М.: БИНОМ, 2013 ISBN 978-5-9963-	-----	-----	<b>Информатика : учебник для 9 класса/Н.Д.Угринович. – М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013</b>

				1461-4			ISBN 978-5-9963-1607-6	
	Музыка	5	Сборник рабочих программ. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Музыка. Искусство 5-9 классы. 4-е издание Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-037314-2	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Уроки музыки 5 класс: пособие для учителей. 3-е издание Москва «Просвещение» 2011 г. ISBN 978-5-09-023174-9 Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Уроки музыки Поурочные разработки 5-6 классы. 2-е издание Москва «Просвещение» 2014 г. ISBN 978-5-09-031939-3	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская Музыка Творческая тетрадь 5 класс Москва Просвещение 2015 ISBN 978-5-09-035013-6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс Пособие для учителей общеобразовательных учреждений 3-е издание Москва «Просвещение» 2013 г. ISBN 978-5-09-029761-5	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 12-е издание Москва «Просвещение» 2021 г. ISBN 978-5-09-078007-0	Мультимедийный компьютер; Средства телекоммуникации; Экран; Копировальный аппарат
	Физика	7	Рабочие программы Физика 7-9 кл. Составитель Тихонова Е.Н. Дрофа, 2015 ISBN 978-5-383-14861-1	Филонович, Н. В. Ф54 Физика. 7 кл. Методическое пособие / Н. В. Филонович. — 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. — 189, [3] с. ISBN 978-5-358-14979-3		А.Е. Марон, Е.А. Марон. Дидактические материалы, 7 кл. Дрофа, 2015 ISBN 978-5-389-130352-1	А.В. Перышкин Физика, 7 кл.: учебник / А.В. Перышкин. М. Дрофа, 2017 ISBN 978-5-358-17895-3  А.Е.Марон, С.В. Позойский, Е.А. Марон. Сборник вопросов и задач. 7-9 кл. Дрофа, 2015	
	Физика	8	Рабочие программы Физика 7-9 кл. Составитель Тихонова Е.Н. Дрофа, 2015 ISBN 978-5-383-14861-1	Е.М. Гутник, Е.В. Рыбакова, Е.В. Шаронина Физика. Методическое пособие, 8 кл. Дрофа, 2015 ISBN 978-5-385-14981-7		А.Е. Марон, Е.А. Марон. Дидактические материалы, 8 кл. Дрофа, 2015 ISBN 978-5-385-23108-3	А.В. Перышкин Физика, 8 кл.: учебник / А.В. Перышкин. М. Дрофа, 2017 ISBN 978-5-09-17905-3	
	Физика	9	Рабочие программы	Е.М. Гутник		А.Е. Марон	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.	

			Физика 7-9 кл. Составитель Тихонова Е.Н. Дрофа, 2015 ISBN 978-5-383-14861-1	Физика. 9 кл. Методическое пособие: Е.М. Гутник, О.А. Черникова. –М: Дрофа, 2015 ISBN 978-5-558-16313-3		Физика. 9 класс: самостоятельны е и контрольные работы к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник/А.Е. Марон, Е.А. Марон. Дрофа, 2020 ISBN 978-5-358- 23996-8	Физика, 9 кл.: учебник / А.В. Перышкин. М. Дрофа, 2019 ISBN 978-5-385-17783-3	
	Биологи я	5	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник и др. – М.: Просвещение,2020 ISBN 978-5-09-076519-0	В. В. Пасечник . Биология 5-6 классы. Поурочные разработки. –М.: Просвещение, 2017  ISBN 978-5-09-051052-3	В.В Пасечник. Биология 5 класс: рабочая тетрадь.- М.: Просвещен ие, 2014 ISBN 978- 5-09- 032998-9		В.В. Пасечник. Биология 5-6 классы: учебник.: - М.: Просвещение, 2014  ISBN 978-5-09-032585-1	Ноутбук, проектор, экран, принтер.  Таблицы растений, гербарии СД-Диск, микроскопы
	Биологи я	6	Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Пасечник и др. – М.: Просвещение,2020 ISBN 978-5-09-076519-0	В. В. Пасечник . Биология 5-6 классы. Поурочные разработки. –М.: Просвещение, 2017  ISBN 978-5-09-051052-3	В.В Пасечник. Биология 6 класс: рабочая тетрадь.- М.: Просвещен ие, 2014 ISBN 978- 5-09- 072841-6	С.В. Суматохин. Биология. Проверочные работы в формате ВПР. 6 класс. –М.: Просвещение, 2019  ISBN 978-5-09- 064982-7	В.В. Пасечник. Биология 5-6 классы: учебник.: - М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-032585-1	Таблицы растений, коллекции семян, гербарии СД-Диск, микроскопы

	Биология	6	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011 ISBN 978-5-691-01605-9 (сб.1)				А.Н. Никишов. Биология 6 класс. Неживая природа. М.: Просвещение, 2018  ISBN 978-5-09-053104-7	
	Биология	7	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева. – М.:Дрофа, 2014 ISBN 978-5-358-13284-9	А.В. Марина, В.И. Сивоглазов. Биология. «Многообразие живых организмов. 7 класс»: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015 ISBN 978-5-358-14327-2	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. «Многообразие живых организмов. 7 класс»: рабочая тетрадь. – М.:Дрофа, 2015 ISBN 978-5-358-15336-3		В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2018 ISBN 978-5-358-19739-8	Таблицы животных, таблицы растений, гербарии растений, муляжи скелетов позвоночных животных, микропрепараты. СД-Диск, микроскопы Ноутбук, проектор, экран, принтер
	Биология	8	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева. – М.:Дрофа, 2014 ISBN 978-5-358-13284-9	Н.Б. Ренева, В.И. Сивоглазов. Биология. Человек. 8 класс: методическое пособие.- М.:Дрофа, 2016 ISBN 978-5-358-16532-8	Н.Б. Ренева, В.И. Сивоглазов. Биология. Человек. 8 класс: рабочая тетрадь.-		И.И. Сонин, М.Р. Сапин. Биология. Человек. 8 класс: учебник. – М.:Дрофа, 2018 ISBN 978-5-358-19457-1	Таблицы по физиологии человека, муляжи костей, головного мозга, анализаторов, скелет

					М.:Дрофа, 2016 ISBN 978-5-358-24639-3			человека, СД-Диск, микроскопы
	Биология	9	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г.М.Пальдяева. – М.:Дрофа, 2014 ISBN 978-5-358-13284-9	О.Г. Петрова, В.И. Сивоглазов. Биология. Общие закономерности. 9 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа, 2016  ISBN 978-5-358-16423-9	А.Ю. Цибулевский, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Биология. Общие закономерности. 9 класс: рабочая тетрадь.- М.:Дрофа, 2015 ISBN 978-5-358-14670-9		С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник. – М.: Дрофа.2015 ISBN 978-5-358-15532-9	
	Химия	8	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н. Гара . – М.: Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-065302-2	Н.Н. Гара. Химия. Уроки 8 класс. – М.: Просвещение, 2014  ISBN 978-5-09-018248-5	1. Н.И. Габрусева. Химия. 8 класс: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ. М.:Просвещение, 2018 ISBN 978-5-09-	А.М. Радецкий Дидактический материал. Химия 8-9 М.: Просвещение, 2012  ISBN 978-5-09-029491-1	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия.8 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-067850-6	- Химическое оборудование . - Химические реактивы.



					053052-1			
	Химия	9	Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.Н. Гара . – М.: Просвещение, 2019  ISBN 978-5-09-065302-2	Гара Н.Н. Химия. Уроки 9 класс. – М.: Просвещение, 2015  ISBN 978-5-09-028569-8	Н.И. Габрусева. Химия. 9 класс: рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2016  ISBN 978-5-09-037274-9	А.М. Радецкий Дидактический материал. Химия 8-9 М.: Просвещение, 2012  ISBN 978-5-09-029491-1	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман . Химия. 9 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2018 ISBN978-5-09-054907-3	- Химическое оборудование . - Химические реактивы.
	Изобразительное искусство	5-8 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.] ; под ред. Т.Я. Шпикаловой. – М.: Просвещение, 2012. – 157 с.)	Методическое пособие			Я.Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Л. В. Неретина, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова. «Изобразительное искусство. 5 класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой; Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Л. В. Неретина, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова, Е. В. Алексеенко. «Изобразительное искусство. 6 класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой; Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Л. В. Неретина, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова, Е. В. Алексеенко. «Изобразительное искусство. 7 класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой; Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова, Е. В. Алексеенко, В. Н. Банников, Л. В. Косогорова. «Изобразительное искусство. 8	

							класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой	
	Изобразительное искусство	5-8 класс	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.Я. Шпикаловой. 5-8 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др.] ; под ред. Т.Я. Шпикаловой. – М.: Просвещение, 2012. – 157 с.)	Методическое пособие			Я.Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Л. В. Неретина, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова. «Изобразительное искусство. 5 класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой; Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Л. В. Неретина, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова, Е. В. Алексеенко. «Изобразительное искусство. 6 класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой; Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Л. В. Неретина, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова, Е. В. Алексеенко. «Изобразительное искусство. 7 класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой; Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская, Н. Р. Макарова, А. Н. Щирова, Е. В. Алексеенко, В. Н. Банников, Л. В. Косогорова. «Изобразительное искусство. 8 класс», под редакцией Т. Я. Шпикаловой	
	Музыка	5	Сборник рабочих программ. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Музыка. Искусство 5-9 классы. 4-е издание Предметная линия	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Уроки музыки 5 класс: пособие для учителей. 3-е издание Москва «Просвещение» 2011 г. ISBN 978-5-09-023174-9 Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Г.П.Сергеева Е.Д. Критская Музыка Творческая тетрадь 5 класс Москва	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс Пособие для учителей	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 12-е издание Москва «Просвещение» 2021 г. ISBN 978-5-09-078007-0	Мультимедийный компьютер; Средства телекоммуникации; Экран; Копировальн

			учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-037314-2	Уроки музыки Поурочные разработки 5-6 классы. 2-е издание Москва «Просвещение» 2014 г. ISBN 978-5-09-031939-3	Просвеще ние 2015 ISBN 978- 5-09- 035013-6	общеобразова тельных учреждений 3-е издание Москва «Просвещение» 2013 г. ISBN 978-5-09- 029761-5		ый аппарат
	Музыка	6	Сборник рабочих программ. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Музыка. Искусство 5-9 классы. 4-е издание Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-037314-2	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Уроки музыки 6 класс: пособие для учителей. 3-е издание Москва «Просвещение» 2011 г. ISBN 978-5-09-023174-9 Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Уроки музыки Поурочные разработки 5-6 классы. 2-е издание Москва «Просвещение» 2014 г. ISBN 978-5-09-031939-3	Г.П.Сергее ва Е.Д. Критская Музыка Творческая тетрадь 6 класс Москва Просвеще ние 2015 ISBN 978- 5-09- 035013-6	Музыка Хрестоматия музыкального материала 6 класс Москва Просвещение 2013 г ISBN 978-5-09- 0304427-6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций 11-е издание Москва «Просвещение» 2021 г. ISBN 978-5-09-077468-0	Мультимедий ный компьютер; Средства телекоммуни кации; Экран; Копировальн ый аппарат
	Музыка	7	Сборник рабочих программ. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова Музыка. Искусство 5-9 классы. 4-е издание Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской М.: Просвещение, 2016 г. ISBN 978-5-09-037314-2	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Уроки музыки 7 класс: пособие для учителей. 3-е издание Москва «Просвещение» 2011 г. ISBN 978-5-09-023174-9 Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Уроки музыки Поурочные разработки 7 класс. 2-е издание Москва «Просвещение» 2014 г. ISBN 978-5-09-033555-3	Г.П.Сергее ва Е.Д. Критская Музыка Творческая тетрадь 7 класс Москва Просвеще ние 2014 ISBN 978- 5-09- 031758-0	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс Пособие для учителя 3-е издание Москва «Просвещение» 2014 г. ISBN 978-5-09- 030427-6	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений 5-е издание Москва «Просвещение» 2011 г. ISBN 978-5-09-025224-9	Мультимедий ный компьютер; Средства телекоммуни кации; Экран; Копировальн ый аппарат

	Технология	5	Технология: программа 5-8(9) классы,( Н.В.Синица, П.С.Самородский:- М.: Вентана-Граф, 2014 ISBN 978-5-360-04691-2	Технология: 5класс: методическое пособие; Н.В.Синица, П.С.Самородский – 2-е изд, - М.: Вентана-Граф, 2014. ISBN 978-5-360-04543-4	Технология: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М. : Вентана-Граф, 2016. ISBN 978-5-360-06480-0		Технология: 5класс: учебник для общеобразовательных организаций /Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. – 5-ое изд. М.: Вентана-Граф, 2016. ISBN 978-5-360-06417-6	
	технология	6	Технология: программа 5-8(9) классы, (Н.В.Синица, П.С.Самородский:- М.: Вентана-Граф, 2014/ ISBN 978-5-360-04691-2	Технология: 6класс: методическое пособие ( Н.В.Синица, П.С.Самородский, - 2-ое изд, - М.: Вентана-Граф, 2015. ISBN 978-5-360-05201-2	Технология: 6класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М. : Вентана-Граф, 2015. ISBN 978-5-360-06196-0		Технология. 6класс: учебник для учащихся образовательных организаций. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – 3-е издание; перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015. ISBN 978-5-360-05541-9	
	технолог	7	Технология: программа 5-	Синица Н.В.	Технологи		Технология. 7 класс: учебник для	

	ия		8(9) классы,( Н.В.Синица, П.С.Самородский:- М.: Вентана-Граф, 2014. ISBN 978-5-360-04691-2	Технология : 7 класс : методическое пособие / Н.В. Синица, П.С. Самородский, 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2016. ISBN 978-5-360-07560-8	я: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В. Синица, П.С. Самородский. – М. : Вентана-Граф, 2017. ISBN 978-5-360-08341-2		учащихся образовательных организаций. Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – 4-е издание; – М.: Вентана-Граф, 2018. ISBN 978-5-360-09153-0	
	технология	8	Технология: программа 5-8(9) классы,( Н.В.Синица, П.С.Самородский:- М.: Вентана-Граф, 2014. . ISBN 978-5-360-04691-2	<b>НЕТ-МЕТ. ПОСОБИЯ</b>			Технология. 8 класс: учебник для учащихся образовательных организаций. Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д.Симоненко – 3-е издание; – М.: Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-360-09153-0	
	Физическая культура	5	Физическая культура : рабочая программа : 5—9 классы : учебно-методическое пособие / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С. С. Петров. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017. ISBN 978-5-360-08302-3	Физическая культура : 5—7 классы : методическое пособие / О. А. Немова. — 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2017. ISBN 978-5-360-07392-5			Физическая культура: 5-7 классы. Учебник/ Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров.-5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-360-11189-4	
	Физическая	6	Физическая культура . Примерные рабочие	Физическая культура : 5—7 классы : методическое		Физическая культура.	Физическая культура: 5-7 классы. Учебник для учащихся	

	культура		программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5—9 классы : учебн. методическое пособие / В.И. Лях, — 6-е изд. М. : Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-09—068755-3	пособие для учителей общеобр. учреждени М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под редакцией М.Я. Виленского. / — М. : Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-029719-6		Тестовый контроль 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, — 3-е изд. М. : Вентана-Граф, 2014. ISBN 978-5-09-030591-4	общеобразовательных учреждений /М.Я. Виленский, И.М. Турецкий и др.; под редакцией М.Я. Виленского.-2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2010. ISBN 5-09-015218-7	
	Физическая культура	7	Физическая культура . Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5—9 классы : учебн. методическое пособие / В.И. Лях, — 6-е изд. М. : Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-09—068755-3	Физическая культура : 5—7 классы : методическое пособие для учителей общеобр. учреждени М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под редакцией М.Я. Виленского. / — М. : Просвещение, 2013. ISBN 978-5-09-029719-6		Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, — 3-е изд. М. : Вентана-Граф, 2014. . ISBN 978-5-09-030591-4	Физическая культура: 5-7 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /М.Я. Виленский, И.М. Турецкий и др.; под редакцией М.Я. Виленского.-2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2010. ISBN 5-09-015218-7	
	Физическая культура	8	Физическая культура . Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5—9 классы : учебн. методическое пособие / В.И. Лях, — 6-е изд.	Физическая культура : 8—9 классы : методическое пособие для учителей общеобр. учреждени / В.И. Лях.- — М. : Просвещение, 2014. ISBN 978-5-09-031820-4.		Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений /	Физическая культура: 8-9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В. И. Лях, А.А. Зданевич;; под редакцией В.И. Ляха.-3-е изд., М.: Просвещение, 2007. . ISBN 5-09-015676-X	

			М. : Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-09—068755-3			В.И. Лях, — 3-е изд. М. : Вентана-Граф, 2014. ISBN 978-5-09-030591-4		
	Физическая культура	9	Физическая культура . Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5—9 классы : учебн. методическое пособие / В.И. Лях, — 6-е изд. М. : Вентана-Граф, 2019. ISBN 978-5-09—068755-3	Физическая культура : 8—9 классы : методическое пособие для учителей общеобр. учреждений / В.И. Лях.- — М. : Просвещение, 2014. ISBN 978-5-09-031820-4.		Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, — 3-е изд. М. : Вентана-Граф, 2014. ISBN 978-5-09-030591-4	Физическая культура: 8-9 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В. И. Лях, А.А. Зданевич;; под редакцией В.И. Ляха.-3-е изд., М.: Просвещение, 2007. ISBN 5-09-015676-X	
	ОБЖ	5	Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы; рабочая программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин: - М. : Вентана-Граф, 2017. ISBN 978-5-360-08578-2	Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 103 с. ISBN 978-5-360-08727-4			Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, А.Т. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-Граф, 2020 ISBN 978-5-360-12079-7	Ноутбук, проектор, экран
		6	Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы; рабочая программа / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Таранин: -	Виноградова, Н. Ф. Основы безопасности жизнедеятельности: 5—9 классы: Методическое пособие / Н. Ф. Виноградова, Д. В.			Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, А.Т. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – М.: Вентана-	

			М.: Вентана-Граф, 2017. ISBN 978-5-360-08578-2	Смирнов. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 103 с. ISBN 978-5-360-08727-4			Граф, 2020 ISBN 978-5-360-12079-7	
		7	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. ISBN 978-5-09-037081-3.	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 175 с. ISBN 978-5-09-046871-8.  Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение» 2010 ISBN 978-5-09-018493-9	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс, Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова, 4-е издание Москва «Просвещение» 2016 ISBN 978-5-09-038435-3		Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2018. ISBN 978-5-09-022421-5	
		8	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9	А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов		Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под	



			<p>линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2016. ISBN 978-5-09-037081-3.</p>	<p>классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 175 с. ISBN 978-5-09-046871-8.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение» 2010 ISBN 978-5-09-018493-9</p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова, 6-е издание Москва «Просвещение» 2017 ISBN 978-5-09-051680-8</p>		<p>ред. А. Т. Смирнова. — М. : Просвещение, 2013. ISBN 978-5-09-026609-3</p>	
		9	<p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. — 4-е изд. — М. : Просвещение,</p>	<p>Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 175 с. ISBN 978-5-09-046871-8.</p>	<p>А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс, Учебное пособие для</p>		<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. М. : Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-068169-8</p>	

			2016. ISBN 978-5-09-037081-3.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение» 2010 ISBN 978-5-09-018493-9</p>	<p>общеобразовательных организаций. Под редакцией А.Т. Смирнова, 5-е издание Москва «Просвещение» 2017 ISBN 978-5-09-046247-1</p>			
--	--	--	-------------------------------	--	---	--	--	--













































## Материально-техническое обеспечение

Компьютеризированные места (ед.)	4
Принтеры (шт.)	4
Сканеры принтер копир (шт.)	2
Мультимедийные проекторы (шт.)	4
Цифровые фотоаппараты (шт.)	2
Музыкальный центр (шт.)	1
Комплекты компьютеризированного лабораторного оборудования для кабинетов: Начальных классов	2
Доступ в Интернет (нет, да)	Да
Наличие локальной компьютерной сети (нет, да)	Да
Электронные справочно-информационные издания (экз.)	30
Интерактивная доска	1
Интерактивная приставка	1
Лыжная база	1
Столовая, оборудованная новым технологическим оборудованием	1
Датчик расстояния	1
Датчик температуры	1
Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр)	1

Датчик содержания кислорода	1
Датчик света	1
Адаптер Vernier Go! Link	1
Датчик расстояния	1
Интерактивный USB –микроскоп	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Набор муляжей для рисования	1
Набор муляжей «Грибы»	1
Таблица разрядов и классов	1
Лего-ведо (конструктор)	2
Магнитная азбука	1
Набор магнитные цифры	1
Наборное полотно	1
Математические пирамиды: Деление, вычитание до 100, умножение, сложение до 100, дроби ,доли.	6
Деревянный конструктор «Томик»	1
Коллекция «Обитатели морского дна».	1

#### СПОРТИНВЕНТАРЬ

Наименование	Кол-во
Мяч волейбольный "Gala" (клееный) (шт.)	1
Мяч волейбольный "Mikasa" (шт.)	5
Наколенники (пара)	7
Сетка волейбольная нить 2,8 профессиональная (шт.)	2
Тросс для сетки волейбольной (металлический) (шт.)	1



Канат для перетягивания 12 м. (д. 32 мм) (шт.)	1
Козел гимнастический (шт.)	1
Мат 200x100x10 винил.кожа, поролон (шт.)	7
Мост гимнастический подкидной (шт.)	1
Обруч металлический взрослый (шт.)	10
Обруч пластмассовый средний (d - 740) (шт.)	10
Скакалка гимнастическая (шт.)	20
Скамейка гимнастическая жесткая 2 м. (шт.)	1
Стенка гимнастическая 0,8x2,4 м (перекладина-береза) (сек.)	3
Тренажер перекладина навесная универсальная (шт.)	2
Гантели виниловые 2x1,5 кг пара	5
Гантели виниловые 2x3,0 кг пара	5
Барьер легкоатлетический разновысокий (шт.)	4
Граната 0,5 кг. (шт.)	2
Граната 0,7 кг. (шт.)	2
Планка для прыжков в высоту (из алюмин. сплава Д16Т) (шт.)	1
Ботинки лыжные отечественные под крепление 75мм (пара)	20

43 размер – 2 пары	
42 размер – 2 пары	
41 размер – 3 пары	
40 размер – 3 пары	
39 размер – 4 пары	
38 размер – 2 пары	
37 размер – 2 пары	
36 размер – 2 пары	
Крепления лыжные без размера 75мм (пара)	20
Лыжи пластиковые (пара)	22
Палки лыжные взрослые углепластиковые (пара)	20
Палки лыжные детские стеклопластик (пара)	6
Ракетки для н/тенниса	4
Сетка для н/тенниса	1
Мяч для метания	10
Эстафетная палочка (пластик)	3
Тонель 2 м (d-740 мм)	2
Мяч прыгунок большой	4
Кегли	6
Мяч резиновый	5
Сетка баскетбольная (толстая) (шт.)	2

## МБОУ Семёно – Красиловская СОШ

**Наименование ОО**  
**План - график ПК и ППК**

ФИО педагога (полностью)	Образование (учебное заведение, год окончания, квалификация, специальность) Направление подготовки*(Б, С, М, ССЗ)	преподаваемые предметы (перечислить все, основное место а затем в разных строках совмещение)	Срок прохождения переподготовки, тема	дата курсов ПК (месяц, год), место, тема	сроки планируемых курсов ПК (месяц, год, место)
1	4	5	6	7	8
Воронцова Любовь Ивановна	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1987г. Специальность: учитель географии Квалификация: учитель географии	Директор школы,	Не требуется	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 12.01.2021 – 19.01.2021	Январь 2024

	направление подготовки «С»				
		Музыка	Не требуется	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Учитель музыки. Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 12.01.2021 – 19.01.2021	Январь 2024
		ОДНКНР	Не требуется	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Учитель ОДНКНР. Преподавание предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 12.01.2021 – 19.01.2021	Январь 2024
		ОРКСЭ	Не требуется	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск по дополнительной профессиональной программе «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации». 72 часа, с 06.01.2021 по 12.01.2021	Январь 2024
Барышникова Ольга Александровна	Барнаулский государственный педагогический институт,	Русский язык и литература	Не требуется	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.	Май 2021

	<p>1983г.,          Специальность:          учитель русского языка и литературы средней школы          Квалификация:          учитель русского языка и литературы средней школы          направление подготовки «С»</p>			<p>Санкт-Петербург,          по теме «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа          03 мая 2018г.-          31 мая 2018г.          Рег. Номер 78/14-730</p>	
<p>Кабушева Ирина Васильевна</p>	<p>Барнаулский государственный педагогический институт, 1983г.,          Специальность:          учитель русского языка и литературы средней школы          Квалификация:          учитель русского языка и литературы средней школы          направление подготовки «С»</p>	<p>Русский язык и литература</p>	<p>Не требуется</p>	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург,          по теме «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа          03 мая 2018г.-          31 мая 2018г.          Рег. Номер 78/14-730</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования»          по теме «Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы» объеме 72 часа, 15.10.2018-09.11.2018,          рег.номер 25222 КГ.18.63.55</p>	<p>Май 2021</p>

				<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по программе «Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания» в объёме 36 часов, 17 октября 2018 года-02 ноября 2018 года, рег.</p> <p>ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.</p>	
Бокова Татьяна Анатольевна	<p>Барнаулский государственный педагогический институт, 1981г.,          Специальность:          учитель французского и немецкого языков средней школы          Квалификация:          учитель французского и немецкого языков средней школы          направление подготовки «С»</p>	Немецкий язык	Не требуется	<p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» по теме «Проектирование основной образовательной программы в общеобразовательных организациях (с учетом специфики обучения детей с ОВЗ) в объёме 72 часа, с 05.12.2016-13.12.2016 рг.номер 1147</p>	Январь 2021

				ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.	
		Французский язык	Не требуется		Декабрь 2020
Ведяйкина Лариса Витальевна	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1994г., по специальности «Математика и физика», квалификация учителя средней школы направление подготовки «С»	Физика	Не требуется	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» По теме «Проектирование и анализ урока предметов естественнонаучного цикла (физика) в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 36 часов, с 12.11.2018-16.11.2018 Рег. номер 25395 КГ.18.6605	Ноябрь 2021
		Математика	Не требуется	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» По теме «Повышение качества математического образования в условиях введения ФГОС» в объеме 108 часов, с 06.04.2015-13.05.2015 рег. номер КГ.15.2272	Декабрь 2020
Красилова Ольга Ивановна	Барнаульский государственный	Математика	«Инфоурок» «Математика и	«Алтайский краевой институт повышения квалификации	Апрель 2021

	<p>педагогический университет, 1999г.,          Специальность:          учитель учитель начальных классов          Квалификация:          Учитель начальных классов          направление подготовки «С»</p>		<p>информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 24.12.2019г (учится)</p>	<p>работников образования» по теме «Применение современных образовательных технологий при обучении математике и информатике в условиях ФГОС» 36 часов. Рег. номер 19457 КГ.18.2545 23.04.2018-27.04.2018</p> <p>ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.</p>	
		Информатика	<p>«Инфоурок» «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 24.12.2019г (учится)</p>	<p>«Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Применение современных образовательных технологий при обучении математике и информатике в условиях ФГОС» 36 часов. Рег. номер 19457 КГ.18.2545 23.04.2018-27.04.2018</p>	Апрель2021
		география	<p>«Инфоурок» «География: теория и методика</p>		



			преподавания в образовательной организации» с 24.12.2019г (учится)		
Касьянов Олег Владимирович	Бийский государственный педагогический институт, 1993г., Специальность: учитель труда и общетехнических дисциплин Квалификация: учитель труда и общетехнических дисциплин направление подготовки «С»	Технология	Не требуется	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС основного общего образования» в объеме 32ч., Рег.номер 16060 КГ.18.0794 с19.02.2018-22.02.201с  ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.	Февраль 2024

				ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, по программе «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОСООО и СОО», 72 часа, с 17.01.2021 по 25.01.2021	
		Физическая культура	2018 год, 15 июня, г.Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»по программе: «Педагогическое образование: учитель физической культуры» Рег.номер 78/4-371		Июнь 2021
		ОБЖ	12 февраля 2020г.,общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»,г.	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Планирование и проведение учебных занятий по	Февраль 2023

			Смоленск, по программе: «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, рег. номер 45097	учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 32 часа, рег.номер 12135 КГ.17.1985 с 27.03.2017 по 30.03.2017	
Попова Ирина Ивановна	Барнаульский ордена Трудового Красного Знамени педагогический институт, 1990г., Специальность: физика Квалификация: учитель физики средней школы направление подготовки «С»	Надомное обучение	Не требуется	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, по теме «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование) в объёме 72 часа, рег. Номер 78/25-383 с 01.02.2019 – 14.02.2019	Февраль 2022
Черкасова Татьяна Викторовна	Алтайский государственный институт культуры, 1995г., библиотекарь-библиограф, организатор работы с	История и обществознание	ООО «Инфоурок» по программе ПП «История и обществознание: теория и методика		

	детьми и юношеством		преподавания в образовательной организации», с19.08.2020г. по 18.11.2020г.		
Павлова Татьяна Викторовна	Горно-Алтайский государственный университет, 1998г, учитель средней школы по специальности «биология»	Биология	Не требуется	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург <i>Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа (май 2018)</i>	Май 2021
		Химия	ООО «Инфоурок» , «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 08.05.2019г., № 24549		Май 2022
		География	ООО «Инфоурок», «География: теория и методика преподавания в образовательной		Февраль 2023

			организации», 12.02,2020		
--	--	--	-----------------------------	--	--