

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Семёно- Красиловская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО:  
Педагогический Совет  
Протокол №\_1\_  
от «\_31\_» «\_08\_» 20\_20\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ Семёно – Красиловская СОШ  
 Л.И. Воронцова  
Приказ №\_41/о\_  
от «\_31\_» «\_08\_» 20\_20\_ г.



**Учебный план среднего общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Семёно-Красиловской средней общеобразовательной школы  
на 2020-2021 учебный год  
(ФГОС СОО), 10 класс**

с.Семёно-Красилово  
2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану ФГОС СОО (10 класс – универсальный профиль)**

Учебный план МБОУ Семёно-Красиловская СОШ является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план на 2020 - 2021 учебный год разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012года №413);

Приказа Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

Приказа Минобрнауки России №613 от 29 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413». Основной образовательной программы среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015

№ 1578 «О внесении изменений, предусматривающие выделение отдельных предметных областей на уровне СОО по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский.

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 марта 2014 года № 253 (с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016

№38 05 июня 2017 приказ 629, 20 июня 2017 приказ №581, 08 июня 2017 приказ №535 с изменениями от 18.05.2020 Приказ Минпросвещения России № 249).

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015г., постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N216

«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Письма Минобрнауки РФ от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».

Устава МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.

Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.

Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.

Календарного учебного графика МБОУ Семёно-Красиловская СОШ на 2020/2021 учебный год.

Учебный план МБОУ Семёно-Красиловская СОШ на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и основан на требованиях ФБУП-2004 и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X класс – не более 35 учебных недель. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 21 70 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный год условно делится на полугодия, являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет: 10 класс – 34 часа при **пятидневной** недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся X класса не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков в X классе составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в X классе – 3,5 часа.

**Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.**

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий)»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; -способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формирование учебного плана МБОУ Семёно-Красиловская СОШ осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

«Русский язык» (*базовый уровень*) с учетом авторской программы по русскому языку для 10-11 классов под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбчинковой в объеме 68 часов.

«Литература» (*базовый уровень*) (10 - 11 классы) с учетом авторской программы под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В.Лебедева в объеме 210 часов.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

*Родной язык* изучаются в 10 классе 1 час в неделю с учётом рекомендаций в примерной образовательной программе.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Немецкий язык» (*базовый уровень*) с учетом авторской программы по немецкому языку под редакцией И.Л.Бим в объеме 102 часа.

*Второй иностранный язык (базовый уровень)* представлен учебным предметом «Французский язык» в соответствии с авторской программой Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина на основе программы к УМК «Синяя птица»: Н.А. Селиванова. Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2009.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы:

«История» (*базовый уровень*) (10-11 классы) изучается в объеме 2 недельных часов с учетом авторской программы по Всеобщей истории А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы и авторской программы Торкунова Т.П. по Истории России.

«Обществознание» (*базовый уровень*) (10 - 11 классы) с учетом авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова предусматривает изучение обществознания в объеме 136 часов;

«География» (*базовый уровень*) с учетом авторской программы основного общего образования по географии сост. С.В. Курчина. (Авторы учебника А. П. Кузнецова, Э.В. Ким ) предусматривает изучение географии в объеме 34 часов.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы:

«Алгебра» (*базовый уровень*) (10 - 11 классы) с учетом авторской программы Ш.А.Алимова.

«Геометрия» (*базовый уровень*) с учетом авторской программы по Геометрии (10-11) Л.С.Атанасян.

«Информатика» (*базовый уровень*) (10 -11 классы) с учетом авторской программы по информатике Угринович А.Ю. в объеме 68 часов.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы:

«**Физика**» (*базовый уровень*) (10 -11 классы) с учетом авторской программы основного общего образования по физике для 10, 11 классов составитель Г.Я.Мякишев.

«**Астрономия**» (*базовый уровень*) с учетом авторской программы основного общего образования по астрономии для 10, 11 классов составитель Е.К.Страут предусматривает изучение астрономии в объеме 34 часа;

«**Химия**» «**Физическая культура**» с учётом авторской программы среднего общего образования по физической культуре (автор: Лях В.И., Зданевич А.А.) предусматривает изучение физической культуры в объеме 102 часа.

с учетом авторской программы основного общего образования по химии (М.Н. Афанасьева) Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман( 10 – 11 классы).

«**Биология**» (*базовый уровень*) с учетом авторской программы основного общего образования по биологии И.Б.Агафоновой предусматривает изучение биологии в объеме 68 часов.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы:

«**Физическая культура**» (*базовый уровень*) с учётом авторской программы среднего общего образования по физической культуре (автор: Лях В.И., Зданевич А.А.) предусматривает изучение физической культуры в объеме 102 часа.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» (*базовый уровень*) с учётом авторской программы (авторы программы -/ А.Т. Смирнов) предусматривает изучение ОБЖ в объеме 68 часов.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Выбор учащимися учебных курсов компонента образовательного учреждения осуществляется добровольно с учётом личных интересов и склонностей по результатам анкетирования. Таким образом, учебный план реализует главные принципы образования - приоритет развития личности.

Часы вариативной части учебного плана с учетом мнений учащихся (родителей) распределены на изучение **следующих курсов:**

«**Учимся работать с текстом**»

«**Задачи повышенной трудности**»

«**Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии**»

**Формы промежуточной аттестации:** полугодие, год.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация 10 класса осуществляется по полугодиям. Формой проведения годовой промежуточной аттестации учащихся по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. В качестве годовой отметки успеваемости обучающихся в 10 классе выводится как среднее арифметическое полугодовых отметок и округляется по правилам математического округления (0,5 б. в пользу ученика). Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом МБОУ Семёно-Красиловская СОШ.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**  
**Среднее общее образование 10- го класса (ФГОС СОО) (Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1		<b>34</b>	
	Литература	Б	3		<b>102</b>	
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык	Б	1		34	
	Родная литература					
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий)	Б	3		<b>102</b>	
	Второй иностранный язык (французский)	Б	2		<b>68</b>	
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2		<b>68</b>	
	Обществознание	Б	2		<b>68</b>	
	География	Б	1		<b>34</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4		<b>136</b>	
	Информатика	Б	1		<b>34</b>	
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2		<b>68</b>	
	Химия	Б	1		<b>34</b>	
	Биология	Б	1		<b>34</b>	
	Астрономия	Б	1		<b>34</b>	
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б Б	3		<b>102</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		<b>34</b>	
<b>Итого</b>			<b>29</b>		<b>986</b>	
<b>Индивидуальный проект</b>			<b>1</b>		<b>34</b>	
<b>Итого</b>			<b>30</b>		<b>1020</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Учебный курс	«Учимся работать с текстом»		2		68	
Учебный курс	«Задачи повышенной трудности»		1		34	
Учебный курс	«Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач по биологии»		1		34	
<b>Итого</b>			<b>4</b>		<b>238</b>	
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>			<b>34</b>		<b>1156</b>	

План внеурочной деятельности  
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ Семёно-Красиловская СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ Семёно-Красиловская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Семёно-Красиловская СОШ.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.



5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность школы организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

По направлению общеинтеллектуальной деятельности реализуются программы: *«Калейдоскоп наук»*, *«Проектная деятельность»*.

По направлению общекультурной деятельности ведутся занятия по программам: *«Наша школьная жизнь»* и *«3С»*.

По направлению спортивно-оздоровительной реализуется программа : *«Олимпик»*.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

1.3. Режим функционирования МБОУ Семёно-Красиловская СОШ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### 1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности *не проводится*.

*Образовательные результаты* внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

#### 1.5. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9, 10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях лицей.

2. Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов  
на 2020-2021 учебный год.

№ п \ п	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
1	«Олимпик»	1	1-6 кл.
2	«Калейдоскоп наук»	1	4 кл.

3. Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-X классов  
на 2020-2021 учебный год.  
5 классы.

	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Классы
	«ЗС»	1	7-10 кл.
	ОДНКНР	1	5 кл.
	«Наша школьная жизнь»	1	7-10 кл.
	«Проектная деятельность»	1	9 кл.
	«Проектная деятельность»	1	8 кл.

### 3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС

основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

### 4. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС ООО и СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

#### 6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. *Критерий результативности* (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. *Критерий вовлеченности* (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. *Критерий возможностей* (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. *Критерий Качественной оценки* (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру учреждения.

#### 6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- ✓ методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- ✓ психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- ✓ результативности в учебной деятельности;
- ✓ карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

### 6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
  2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.
- Критериями эффективности реализации лицеем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:
1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
  2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательной организации.
  3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:
1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
  2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
  3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

Перечень УМК по предметам  
10 класс (ФГОС)

№ п/п	предмет	клас с	Авторская программа	Методическое пособие для учителя	Рабочая тетрадь	Диагностичес кие материалы	Учебник, дидактический материал	Оборудова ние
	Русский язык	10	Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина: Примерная рабочая программа и поурочные разработки. Учебное пособие для общеобразовательны х организаций, Москва, Просвещение, 2021 ISBN 978-5-09- 074587-1	Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина, 10-11 класс, методическое пособие для общеобразовательных школ, Москва, Просвещение, 2021 ISBN 978-5-09-074587- 1	Тетрадь- тренажё р, 10 класс; Наруше вич А. Г., Голубев а И. В. «Просве щение» 2018 ISBN 978-5- 09- 038345- 5		Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина, 10-11 класс, учебное пособие для общеобразовательных школ Москва, Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-073957-3 Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина, 10-11 класс, дидактические материалы, Москва, Просвещение, 2021 ISBN 978-5-09-019607-9	Мультимед ийный компьютер; Средства телекомму никации; Экран; Копировал ьный аппарат
	Литерату ра	10	Примерные рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников Лебедева Ю. В., Журавлева В. П., 10-11 классы, базовый уровень, Москва, Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-	Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова. Поурочные разработки, Москва, Просвещение, 2006 ISBN 978-5-09-032727- 5	А.Г.Нар ушевич, И.В.Гол убева.Ру сский язык и литерат ура Тетрадь- тренажё р,		Ю. В. Лебедев, В. П. Журавлев. Литература, 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2019. ISBN 978-5-09-024823-5(1) ISBN 978-5-09-068178-0(общ) Ю.В. Лебедев. Практикум. Литература 10 класс. Москва, Просвещение	Мультимед иапроектор Средства телекомму никации; Сканер; Принтер лазерный; Копировал ьный аппарат;

			063008-5		Москва «Просвещение» 2016 ISBN 978-5-09-038345-5			Диапроектор; Экран; Видеопроектор; Телевизор; аудиоцентр
	Русский родной язык	10	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский) для 10-11 классов 2020 ISBN 978-5-09-074587-1					
	Немецкий язык	10	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.: Просвещение, 2006 ISBN 978-5-09-022569-8	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.: Просвещение, 2006 ISBN 5-09-014271-8	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.А.Лытаева М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-025219-5	С.Л.Фурманова, А.Е.Бажанов, В.М.Глушак Тренировочные задания М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-032391-8	И.Л.Бим Л.В.Садомова М.А.Лытаева М.: Просвещение, 2011 ISBN 978-5-09-019240-8	Компьютер. Карты Германии. Алфавит. Аудиокурс к учебнику 10 класса.
	Французский язык	6, 8, 9,10	Французский язык. Второй иностранный язык»Синяя птица» Селиванова Н.А. М.:Просвещение,2019.	Книга для учителя М.: Просвещение, 2021. ISBN 978-5-09-078295-1	«Синяя птица» Н.А.Селиванова, А.Ш.Шашури	И.И. Свиридова, Ю.А. Шутова Второй иностранный язык	«Синяя птица» Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина Второй иностранный язык. 6 класс. М.: Просвещение 2019 ISBN 978-5-09-072344-0	Компьютер. Карта Европы на французском языке. Алфавит.



			ISBN 978-5-09-072488-3		на. ISBN 978-5-09-068468-2(общ.)	Контрольные и проверочные задания.5-6 класс ISBN 978-5-09-064763-2		Аудиоприложение к учебнику на интернет ресурсе <a href="http://www.prosv.ru/umk/francais">www.prosv.ru/umk/francais</a>
	Всеобщая история. История Новейшего времени	10	История Новейшего времени. 10 класс. Поурочные рекомендации. Рабочая программа/ Сороко – Цюпа, Несмелова– М.: Просвещение ISBN 978-5-09,2020		Всеобщая история. История новейшего времени . 10 класс. Рабочая тетрадь./ Сороко – Цюпа и др– М.: Просвещение, 2020 ISBN 978-5-09		Всеобщая история. История новейшего времени. 10 класс. Учебник./ Сороко – Цюпа и др. – М.: Просвещение,2021-351с ISBN 978-5-09-078138-1	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт
	История России	10	История России. 6-10 классы. Рабочая программа и тематическое планирование курса./ Данилов, Журавлева, Барыкин– М.: Просвещение, 2020-128с	История России. Поурочные рекомендации. 10 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Т. П. Андреевская. — М. : Просвещение,2015-	История России 10 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях./ Данилов ,	История России. 10 класс. Контрольные работы. /Артасов– М.: Просвещение ,2020 ISBN 978-5-09 -	История России. 10 класс. Учебник. В 3-х частях./ Данилов, Горинов, Семпненко– М.: Просвещение,2020 ISBN 978-5-09-073929-0  История России. 10 класс. Атлас/ Вершинин– М.:	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран, набор карт

			ISBN 978-5-09-074299-3	240с ISBN 978-5-09-034757-0	Косулина, Макарова – М.: Просвещение, 2018- ISBN 978-5-09-051631-0	Просвещение, 2019-48с ISBN 978-5-09-066086-0  История России. 10 класс. Контурные карты/ Тороп В.В. – М.: Просвещение, 2020-14с ISBN 978-5-09-073653-4	
	Обществознание	10	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2020-272с ISBN 978-5-09-073197-3			Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10 класс – М.: Просвещение, 2020-319с ISBN 978-5-09-073926-9	компьютер, мультимедийный проектор, принтер, колонки, экран
	География	10	География. 10—11 классы. Базовый уровень : рабочая программа к линии УМК А. П. Кузнецова, Э. В. Ким / Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. — М. : Дрофа, 2017.  <b>ISBN 978-5-358-19068-9</b>	<i>Э. В. Ким, А. П. Кузнецов.</i> География. 10—11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие.  <b>ISBN 978-5-358-13593-2</b>	<i>П. Кузнецов, Э. В. Ким.</i> География. 10—11 классы. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2014  <b>ISBN</b>	<i>А. П. Кузнецов, Э. В. Ким.</i> География. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник. <b>ISBN 978-5-358-23280-8</b>	

					978-5-358-12672-5			
	Алгебра	10	<p><b>Алгебра</b> и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 143 с. — ISBN 978-509-053869-5.</p>	<p>Федорова Н.Е. Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации, 10-11 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н.Е. Федорова, М.В. Ткачев. М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-7-09-019611-6</p>		<p>М.И. Шабунин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы: 10 кл. базовый уровень.- М.: Просвещение, 2010 ISBN 978-5-09-019611-6</p>	<p>Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.- М.: Просвещение, 2014 ISBN 978-5-09-055083-3</p>	
	Геометрия	10	<p>Бурмистрова Т.А. Сборник рабочих программ Геометрия 10-11 классы. Учебное пособие для учителей общеобраз. организаций. Базовый и углубленный уровень Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение. 2015 ISBN 978-5-09-</p>	<p>1. С.М. Саакян, Бутузов Ю.А. Изучение геометрии в 10-11 классах: книга для учителя М.: Просвещение, 2010 ISBN 978-5-09-016554-9 2. Саакян С.М. Геометрия. Поурочные разработки 10-11 кл. Учебное пособие для общеобраз. организаций / Саакян С.М., Бутузов В.Ф. -М.: Просвещение, 2017 ISBN 978-5-09-013092-</p>		<p>1. Иченская М.А. Геометрия. Контрольные работы. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобраз. организаций: базовый уровень М.: Просвещение, 2019 ISBN 978-5-09-058446-3 2. . Иченская М.А.</p>	<p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк. Геометрия 10-11 кл. Просвещение, 2012 ISBN 978-5-09-028510-0  Б.Г. Зив Дидактические материалы. Геометрия, 10 кл. Просвещение, 2007 ISBN 978-5-09-015959-3</p>	

				0		Геометрия. Самостоятельные работы. 10 класс: учеб.пособие для общеобраз. организаций: базовый уровень М.: Просвещение, 2018 ISBN 978-5-09-058445-6	
	Информатика и ИКТ	10	Примерная программа по информатике для 10-11 классов (базовый уровень)	Угринович Н. Д. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень : методическое пособие / Н. Д. Угринович, М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. — 96 с . ISBN 978-5-9963-3113-0	----- -----	-----	<b>Информатика и ИКТ</b> <b>Н.Д.Угринович М.:БИНОМ</b> <b>Лаборатория знаний</b> <b>2017 г</b> ISBN 978-5-9963-3144-4
	Физика	10	А.В. Шаталина Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Классический курс». 10-11 кл.: пособие для общеобраз.организаций М.: Просвещение,2017	<b>. Шилов В. Ф.</b> Ш59 Физика : 10—11 кл. : поуроч. планирование: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. Ф. Шилов. —М. : Просвещение, 2013. — 128 с. <b>УДК 372.8:53</b> <b>ББК 74.262.22</b>		1.Ерюткин Е.С. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс, учеб. Пособие для общеобраз.организаций М.: Просвещение	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Физика. 10кл.: учебник для общеобраз. Организаций Просвещение,2014 ISBN 978-5-09-0342263-2

			ISBN 978-5-09-048587-6			, 2018 ISBN 978-5-09-063138-9 2. Заботин В.А. Физика: контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений базового и проф. уровня: кн. для учителя. М.: Просвещение, 2008 ISBN 978-5-09-017173-1		
	Химия	10	Предметные рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / М.Н. Агафонова. – М.: Просвещение, 2020  <b>ISBN 978-5-09-</b>	Н.Н. Гара. Химия. Уроки в 10 классе. – М.: Просвещение, 2015  <b>ISBN 978-5-09-030603-4</b>		<b>1.</b> Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. Химия. Задачник с «помощником» 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2013 <b>ISBN 978-5-09-029677-9</b> <b>2.</b> А.М. Радецкая. Химия. Дидактически	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 10 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2019 <b>ISBN 978-5-09-068683-9</b>	- Химическое оборудование. - Химические реактивы.

			<b>024933-1</b>			й материал. 10-11 кл. – М.: Просвещение , 2016 <b>ISBN 978-5-09-070904-9</b>	
	Биология	10	<b>Биология.</b> 10—11 классы : Рабочие программы / сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2015.  <b>ISBN 978-5-358-14753-9</b>		И.Б. Агафоно ва, В.И. Сивогла зов, Я.В. Котелев ская . Биологи я. Общая биологи я. Базовый уровень. 10 класс: рабочая тетрадь. — М.: Дрофа,2 020 <b>ISBN 978-5-358-23486</b>	И.Б.Агафонова, В.И Сивоглазов, Е.Т. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10 класс: учебник. — М.: Дрофа,2015 <b>ISBN 978-5-358-15360-8</b>	- Микроскоп - Тематическ ие таблицы.
	Астрономия	10-11	Е.К. Страут Астрономия. Базовый уровень.11(10) класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-	М.А. Кунаш Методическое пособие к учебнику Астрономия 11 класс. Дрофа, 2018 ISBN 978-5-385-20043-2		Б.А. Воронцов- Вельяминов Учебник Астрономия 11 класс. Дрофа, 2019 ISBN 978-5-385-21447-7	

			Вельяминова. Е.К. Страуга Дрофа, 2017 ISBN 978-5-385-19222-5				
	Физическая культура	10	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2021. ISBN 978-5-09-079227-1	Физическая культура. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М. : Просвещение, 2017. ISBN 978-5-09-042784-5		НЕТ тест. контр.	<b>Физическая культура: 10-11 классы.</b> Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А.А. Зданевич;; под редакцией В.И. Ляха.-3-е изд., М.: Просвещение, 2006
	ОБЖ	10	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М. : Просвещение, 2014. ISBN 978-5-09-068703-4	Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, изд-во «Просвещение» 2010 ISBN 978-5-09-018493-9		Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. изд. М. : Просвещение , 2010 ISBN	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. М. : Просвещение, 2013 ISBN 978-5-09-030512-9

					978-5-09- 019420-4		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--





## Материально-техническое обеспечение

Компьютеризированные места (ед.)	3
Принтеры (шт.)	2
Сканеры принтер копир (шт.)	2
Мультимедийные проекторы (шт.)	3
Цифровые фотоаппараты (шт.)	2
Музыкальный центр (шт.)	2
Комплекты компьютеризированного лабораторного оборудования для кабинетов: Начальных классов	2
Доступ в Интернет (нет, да)	Да
Наличие локальной компьютерной сети (нет, да)	Да
Электронные справочно-информационные издания (экз.)	30
Интерактивная доска	1
Интерактивная приставка	1
Лыжная база	1
Столовая, оборудованная новым технологическим оборудованием	1
Датчик расстояния	1
Датчик температуры	1
Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр)	1
Датчик содержания кислорода	1
Датчик света	1
Адаптер Vernier Go! Link	1
Датчик расстояния	1
Интерактивный USB –микроскоп	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Набор муляжей для рисования	1
Набор муляжей «Грибы»	1
Таблица разрядов и классов	1

Лего-ведо (конструктор)	2
Магнитная азбука	1
Набор магнитные цифры	1
Наборное полотно	1
Математические пирамиды: Деление, вычитание до 100, умножение, сложение до 100, дроби ,доли.	6
Деревянный конструктор «Томик»	1
Набор плакатов по ОБЖ	1
Коллекция «Обитатели морского дна».	1

### СПОРТИВЕНТАРЬ

Наименование	Кол-во
Мяч волейбольный "Gala" (клееный) (шт.)	1
Мяч волейбольный "Mikasa" (шт.)	5
Наколенники (пара)	7
Сетка волейбольная нить 2,8 профессиональная (шт.)	2
Тросс для сетки волейбольной (металлический) (шт.)	1
Канат для перетягивания 12 м. (д. 32 мм) (шт.)	1
Козел гимнастический (шт.)	1
Мат 200x100x10 винил.кожа, поролон (шт.)	7
Мост гимнастический подкидной (шт.)	1
Обруч металлический взрослый (шт.)	10
Обруч пластмассовый средний (d - 740) (шт.)	10
Скакалка гимнастическая (шт.)	20
Скамейка гимнастическая жесткая 2 м. (шт.)	1
Стенка гимнастическая 0,8x2,4 м (перекладина-береза) (сек.)	3
Тренажер перекладина навесная универсальная (шт.)	2
Гантели виниловые 2x1,5 кг пара	5

Гантели виниловые 2х3,0 кг пара	5
Барьер легкоатлетический разновысокий (шт.)	4
Граната 0,5 кг. (шт.)	2
Граната 0,7 кг. (шт.)	2
Планка для прыжков в высоту (из алюмин. сплава Д16Т) (шт.)	1
Ботинки лыжные отечественные под крепление 75мм (пара) 43 размер – 2 пары 42 размер – 2 пары 41 размер – 3 пары 40 размер – 3 пары 39 размер – 4 пары 38 размер – 2 пары 37 размер – 2 пары 36 размер – 2 пары	20
Крепления лыжные без размера 75мм (пара)	20
Лыжи пластиковые (пара)	22
Палки лыжные взрослые углепластиковые (пара)	20
Палки лыжные детские стеклопластик (пара)	6
Ракетки для н/тенниса	4
Сетка для н/тенниса	1
Мяч для метания	10
Эстафетная палочка (пластик)	3
Тонель 2 м (d-740 мм)	2
Мяч прыгунок большой	4
Кегли	6
Мяч резиновый	5
Сетка баскетбольная (толстая) (шт.)	2

## МБОУ Семёно – Красиловская СОШ

**Наименование ОО**  
**План - график ПК и ППК**

ФИО педагога (полностью)	Образование (учебное заведение, год окончания, квалификация, специальность) Направление подготовки*(Б, С, М, ССЗ)	преподаваемые предметы (перечислить все, основное место а затем в разных строках совмещение)	Срок прохождения переподготовки, тема	дата курсов ПК (месяц, год), место, тема	сроки планируемых курсов ПК (месяц, год, место)
1	4	5	6	7	8
Воронцова Любовь Ивановна	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1987г. Специальность: учитель географии Квалификация: учитель географии направление подготовки «С»	Директор школы,	Не требуется	АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования по программе «Менеджмент в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 12.01.2021 – 19.01.2021	Январь 2024
Барышникова Ольга Александровна	Барнаульский государственный педагогический институт, 1983г., Специальность: учитель русского языка и литературы средней	Русский язык и литература	Не требуется	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, по теме «Содержание и методика преподавания	Май 2021

	школы Квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы направление подготовки «С»			русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа 03 мая 2018г.- 31 мая 2018г. Рег. Номер 78/14-730	
Кабушева Ирина Васильевна	Барнаульский государственный педагогический институт, 1983г., Специальность: учитель русского языка и литературы средней школы Квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы направление подготовки «С»	Русский язык и литератур а	Не требуется	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург, по теме «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа 03 мая 2018г.- 31 мая 2018г. Рег. Номер 78/14-730  КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» по теме «Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы» объеме 72 часа, 15.10.2018-09.11.2018, рег.номер 25222	Май 2021

				<p>КГ.18.63.55</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» по программе «Проектирование учебной деятельности на основе формирующего оценивания» в объеме 36 часов, 17 октября 2018 года-02 ноября 2018 года, рег.</p> <p>ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.</p>	
<p>Бокова Татьяна Анатольевна</p>	<p>Барнаульский государственный педагогический институт, 1981г., Специальность: учитель французского и немецкого языков средней школы</p>	<p>Немецкий язык</p>	<p>Не требуется</p>	<p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» по теме «Проектирование</p>	<p>Январь 2021</p>

	<p>Квалификация: учитель французского и немецкого языков средней школы направление подготовки «С»</p>			<p>основной образовательной программы в общеобразовательных организациях (с учетом специфики обучения детей с ОВЗ) в объеме 72 часа, с 05.12.2016- 13.12.2016 рг.номер 1147</p> <p>ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.</p>	
<p>Ведяйкина Лариса Витальевна</p>	<p>Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1994г., по специальности «Математика и физика», квалификация учителя средней школы направление подготовки «С»</p>	<p>Физика</p>	<p>Не требуется</p>	<p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» По теме «Проектирование и анализ урока предметов естественнонаучного цикла (физика)в условиях реализации ФГОС основного общего образования» , 36 часов, с 12.11.2018-16.11.2018 Рег. номер 25395</p>	<p>Ноябрь 2021</p>

				КГ.18.6605	
		Математика	Не требуется	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников народного образования» По теме «Повышение качества математического образования в условиях введения ФГОС» в объеме 108 часов, с 06.04.2015-13.05.2015 рег. номер КГ.15.2272	Декабрь 2020
		Астрономия	Январь 2021	Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования «Дом учителя» по теме «Проектирование результатов освоения учащимися основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС (предмет «Астрономия»)» в объеме 36 ч., 2018год Рег.номер 1547	Март 2021
Красилова Ольга Ивановна	Барнаульский государственный педагогический университет, 1999г., Специальность:	Информатика	«Инфоурок» «Математика и информатика»	«Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»	Апрель 2021



	<p>учитель учитель начальных классов Квалификация: Учитель начальных классов направление подготовки «С»</p>		<p>ика: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 24.12.2019 г (учится)</p>	<p>по теме «Применение современных образовательных технологий при обучении математике и информатике в условиях ФГОС» 36 часов. Рег. номер 19457 КГ.18.2545 23.04.2018-27.04.2018</p>	
<p>Касьянов Олег Владимирович</p>	<p>Бийский государственный педагогический институт, 1993г., Специальность: учитель труда и общетехнических дисциплин Квалификация: учитель труда и общетехнических дисциплин направление подготовки «С»</p>	<p>Технология</p>	<p>Не требуется</p>	<p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС основного общего образования» в объеме 32ч., Рег.номер 16060 КГ.18.0794 с19.02.2018-22.02.201с</p> <p>ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по дополнительной профессиональной программе «ФГОС обучающихся с</p>	<p>Февраль 2024</p>

				<p>ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации», 72 часа, с 14.09. по 21.09.2020г.</p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, по программе «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОСООО и СОО», 72 часа, с 17.01.2021 по 25.01.2021</p>	
		Физическая культура	<p>2018 год, 15 июня, г.Санкт-Петербург Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе</p>		Июнь 2021

			<p>: «Педагогическое образование: учитель физической культуры» Рег.номер 78/4-371</p>		
		ОБЖ	<p>12 февраля 2020г., общество с ограниченной ответственностью «Инфоуро к», г. Смоленск, по программе : «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, рег. номер 45097</p>	<p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Планирование и проведение учебных занятий по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 32 часа, рег.номер 12135 КГ.17.1985 с 27.03.2017 по 30.03.2017</p>	Февраль 2023

<p>Черкасова Татьяна Викторовна</p>	<p>Алтайский государственный институт культуры, 1995г., библиотекарь- библиограф, организатор работы с детьми и юношеством</p>	<p>История и обществознание</p>	<p>ООО «Инфоуро к» по программе ПП «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», с19.08.2020г. по 18.11.2020г.</p>		
<p>Павлова Татьяна Викторовна</p>	<p>Горно- Алтайский государственный университет, 1998г, учитель средней школы по специальности «биология»</p>	<p>Биология</p>	<p>Не требуется</p>	<p>ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург <i>Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа (май 2018)</i></p>	<p>Май 2021</p>
		<p>Химия</p>	<p>ООО «Инфоуро к» , «Химия:</p>		<p>Май 2022</p>

			теория и методика преподавания в образовательной организации», 08.05.2019 г., № 24549		
		География	ООО «Инфоурок», «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 12.02,2020		Февраль 2023